

Принято
педагогическим советом
протокол №5 от 01.09.2020

Утверждено
Приказ № 37 от 01.09.2020

РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.

на 2020-2021 год.

РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ (12 часов)
по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.

Время	Режимные моменты (Содержание)	Примерные временные затраты	
		Образование	Присмотр и уход
7.00 – 7.40	ДВРМ Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей.	40 минут	
7.40 – 9.00	Подготовка к НОД Заполнение диагностических карт СОДРМ. Традиция группы «Встреча» - индивидуальные беседы с детьми. Общение с родителями о состоянии детей. «Мое настроение» - рефлексивная техника. СДРМ. Раздевание (самообслуживание - родители) СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители). Свободное ситуативное общение с детьми. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и	15 минут 15 минут 5 минут 5 минут 5 минут 2 минуты	10 минут

	двигательная деятельность и др.). СОДРМ. Определение дежурных. Трудовые поручения детям «Я сам!» (уход за комнатными растениями, сервировка стола, центры активности). СОД Мониторинг (диагностические задания, диалог, наблюдение) СОДРМ Приветствие «Мы вместе!» Утренняя гимнастика. «Спорт-здоровье, спорт-помощник» СДРМ Гигиенические процедуры. Самообслуживание. Завтрак.8.40 Гигиенические процедуры. Беседа о здоровой пище. СОД «У природы нет плохой погоды!» - работа с календарем СОД «Круг общения». Коммуникативная игра. Игры на снятие психо- эмоционального напряжения и развитие эмоций. Определение дежурных по образовательной деятельности. Подготовка к образовательной деятельности.	15 минут	
9.00 - 11.15	НОД. Занятия по учебному и календарному плану или СОД. Работа по плану в разных видах и формах детской деятельности или + Перерывы. СД.	90 минут 30 минут	

	Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение, заполнение портфолио) Второй завтрак (10.30 -10.40)		10 минут
11.15 - 12. 30	СДРМ. Самообслуживание. Одевание. <u>СОД (в соответствии с учебным и календарным планом):</u> Беседы о безопасности. Разучивание считалок (2 раза в месяц), Игровая деятельность (подвижные игры) * Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и	10 минут 10 минут 10 минут 5 минут 5 минут 10 минут 10 минут 30 минут	10 минут

	по развитию элементарных естественнонаучных представлений, * СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности – СОД. Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения * Коллективный труд в природе. * Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые игры), по развитию речи (грамматика, словарь, связная речь), по ФЭМП. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей: Игровая деятельность- сюжетно-ролевые игры, игры с песком и ветром, природным материалом Двигательная деятельность. * Индивидуальная работа по		10 минут
--	--	--	-----------------

	развитию движений – 15 минут СДРМ. Самообслуживание. Раздевание. СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры.		
12.30 - 15.20	СОДРМ «Круг общения»- беседы с детьми, чтение художественной литературы, речевые игры, игры- загадки, пальчиковые игры по показу детей. СОДРМ. Трудовые поручения по сервировке стола. Гигиенические процедуры. СДРМ. Самообслуживание. Обед. 12.55 Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну. СОДРМ. Эмоциональный настрой на сон. Засыпание детей. ДВРМ Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к	10 минут 5 минут 5 минут 10 мин 90 минут 10 мин 10 минут	20 минут 90 минут 10 минут

	праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами. СОДРМ. Гимнастика пробуждения. Дорожка здоровья СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры.		
15.20 – 16.35	НОД и СОД по учебному плану. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение игровой и конструктивной деятельности.	30 минут 30 минут 5 минут	15 минут

	СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры. СДРМ. Самообслуживание. Уплотненный полдник. 16.20 Гигиенические процедуры.			
16.35 -19.00	СОД. «Круг общения». Обсуждение итогов дня, определение примерных планов на следующий день. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная. СОДРМ Общение с родителями по различным вопросам (организационным,	При хорошей погоде прогулка (17.00- 19.00) 2ч.	20 минут 1 ч. 25 минут 15 минут	

	включения в образовательную деятельность) СОДРМ. Трудовое поручение « Уборка в центрах».			
Прогулка с детьми родителей 19.00- 19.30	СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей на прогулке (игровая и двигательная деятельность и др.)	30 минут		
	Итого : непрерывная непосредственно образовательная деятельность в день	1.5 часа		
	Самостоятельная деятельность.	Более 4 часов		
	Сон	1 ч. 40 мин		
	Прогулка (всего)	1 час – утро 1 час–вечер 1.5 часа – вечер с родителями Итого: 3.5 часа		

2 ч 55 мин

РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ
по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.

Время		Режимные моменты (Содержание)	Примерные временные затраты	
			Образование	Присмотр и уход
7.30 – 8.00	ДВРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей. 8.00 – 9.00 Подготовка к НОД Заполнение диагностических карт СОДРМ. Традиция группы - «Встреча» - индивидуальные беседы с детьми. Общение с родителями о состоянии детей. «Мое настроение» - рефлексивная техника. СДРМ. Раздевание (самообслуживание - родители) СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения -	30 минут		
		15 минут		
		15 минут		
		5 минут		
		5 минут		
		10 минут		
		5 минут		
		5 минут	10 минут	
	15 минут			

	родители). Свободное ситуативное общение с детьми. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). СОДРМ. Определение дежурных. Трудовые поручения детям «Я сам!» (уход за комнатными растениями, сервировка стола, центры активности). СОД Мониторинг (диагностические задания, диалог, наблюдение) СОДРМ Приветствие «Мы вместе!» Утренняя гимнастика. «Спорт- здоровье, спорт-помощник» СДРМ Гигиенические процедуры. Самообслуживание. Завтрак. 8.35 Гигиенические процедуры. Беседа о здоровой пище. СОД «У природы нет плохой погоды!» - работа с календарем СОД «Круг общения».		
--	---	--	--

	Коммуникативная игра. Игры на снятие психо-эмоционального напряжения и развитие эмоций. Определение дежурных по образовательной деятельности. Подготовка к образовательной деятельности.		
9.00 - 10.50	НОД. Занятия по учебному и календарному плану или СОД. Работа по плану в разных видах и формах детской деятельности или + Перерывы. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). ДВРМ Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение, заполнение портфолио) Второй завтрак (10.30 -10.40)	45 минут 55 минут 40 минут	10 минут
10.50 - 12. 20	СДРМ. Самообслуживание. Одевание. <u>СОД (в соответствии с учебным и календарным планом):</u>	20 минут	10 минут

	Беседы о безопасности. Разучивание считалок (2 раза в месяц), Игровая деятельность (подвижные игры) * Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений, * СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности – СОД. Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения * Коллективный труд в природе. * Индивидуальная работа по	10 минут 10 минут 40 минут	10 минут
--	--	---	-----------------

	развитию мелкой моторики (пальчиковые игры), по развитию речи (грамматика, словарь, связная речь), по ФЭМП. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей: Игровая деятельность- сюжетно-ролевые игры, игры с песком и ветром, природным материалом Двигательная деятельность. * Индивидуальная работа по развитию движений – 15 минут СДРМ. Самообслуживание. Раздевание. СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры.		
12. 20 - 15.15	СОДРМ «Круг общения»- беседы с детьми, чтение художественной литературы, речевые игры, игры- загадки, пальчиковые игры по показу детей. СОДРМ. Трудовые поручение	10 минут 5 минут 5 минут	20 минут

по сервировке стола. Гигиенические процедуры. СДРМ. Самообслуживание. Обед. 12.40 Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну. СОДРМ. Эмоциональный настрой на сон. Засыпание детей. ДВРМ. Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами. СОДРМ. Гимнастика пробуждения. Дорожка здоровья СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Гигиенические	10 мин 90 минут 10 мин 10 минут	100 минут 10 минут
---	--	---

	процедуры.			
15.15 – 16.20	НОД и СОД по учебному плану. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение игровой и конструктивной деятельности. СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры. СДРМ. Самообслуживание. Уплотненный полдник. Гигиенические процедуры.	25 минут	20 минут	15 минут
16.20 -18.00	СОД. «Круг общения». Обсуждение итогов дня, определение примерных планов на следующий день.	При хорошей погоде прогулка (16.50- 18.00) 1ч.10.мин	20 минут 60 минут	

	СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная. СОДРМ Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) СОДРМ. Трудовое поручение «Уборка в центрах».		15 минут	
Прогулка с детьми родителей	СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей на прогулке (игровая и двигательная деятельность и др.)	120 минут		
	Итого : непрерывная непосредственно	45 минут		
		2 ч 55 мин		

	образовательная деятельность в день		
	Самостоятельная деятельность.	Более 4 часов	
	Сон	2 часа	
	Прогулка (всего)	1 час 10 мин – утро 1 час 10 мин–вечер 1.5 часа – вечер с родителями Итого: 3 часа 50 мин	

РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Средней ГРУППЫ
по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.

Время	Режимные моменты (Содержание)	Примерные временные затраты

		Образование	Присмотр и уход
--	--	--------------------	----------------------------

7.30 – 8.00	ДВРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей.	30 минут	
8.00 – 9.00	Подготовка к НОД Заполнение диагностических карт СОДРМ. Традиция группы- «Встреча» - индивидуальные беседы с детьми. Общение с родителями о состоянии детей. СДРМ. Раздевание (самообслуживание - родители) СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные		

	трудоу поручения - родители). Свободное ситуативное общение с детьми. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). СОДРМ Приветствие «Мы дружные ребята!» Утренняя гимнастика. «Малыши - крепыши» СДРМ Гигиенические процедуры с сопровождением чтения потешек, стихов о гигиене. Самообслуживание. Завтрак. Гигиенические процедуры. Беседа о полезной пище. СОД «Круг общения». Общение с детьми о планах на день СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная)	15 минут	15 мин
		15 минут	
		10 минут	
		5 мин	
		10 мин	
			10 минут

9.00 - 10.20	НОД. Занятия по учебному и календарному плану или СОД. + Перерывы. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). Второй завтрак (10.00 -10.10)	30 мин 40 минут	10 минут
--------------	---	-------------------------------	-----------------

10.20 - 12. 10	СДРМ. Самообслуживание. Одевание.	10 мин	10 минут
	СОД (в соответствии с учебным и календарным планом):	20 минут	
	Беседы о безопасности. Разучивание считалок (2 раза в месяц),	10 минут	
	СОДРМ Игровая деятельность (подвижные игры)	10 минут	
	СОДРМ * Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды,	10 мин	
	* СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности		
	СОД. Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения	40 минут	
	* Коллективный труд в природе.	10 мин	
	* Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые игры), по развитию речи (грамматика, словарь, связная речь), по		10 минут

	ФЭМП. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей: Игровая деятельность- сюжетно-ролевые игры, игры с песком и ветром, природным материалом Двигательная деятельность. * Индивидуальная работа по развитию движений – 15 минут СДРМ. Самообслуживание. Раздевание. СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры.		
--	---	--	--

12. 10 - 15.10	СОДРМ «Круг общения»- беседы с детьми, чтение художественной литературы, речевые игры, игры- загадки, пальчиковые игры по показу детей.	10 минут	
	СОДРМ. Самообслуживание.	10 минут	20 минут
	Обед.12.30 Сопровождение воспитателем разговором о правильном, полезном питании. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.	10 мин	
	СОДРМ. Обучение раздеванию и формированию умения складывать одежду на стульчик. «Посмотри, как я умею!»	90 минут	100 минут
	СОДРМ. Эмоциональный настрой на сон. Засыпание детей.	10 мин	
	ДВРМ. Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к праздникам и развлечениям. К СОД Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт	10 мин	10 минут

	пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами. СОДРМ. Гимнастика пробуждения. Дорожка здоровья СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Обучение одеванию. Гигиенические процедуры. Туалет. Формирование КГН с сопровождением потешками, стихами, поговорками об одевании и гигиене.		
--	--	--	--

15.10 – 16. 20	СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану. СД Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Сопровождение игровой и конструктивной деятельности. СОД. Чтение художественной литературы СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Уплотненный полдник. Гигиенические процедуры. Формирование КГН.	25 минут 10 минут 20 минут	15 минут
----------------	--	---	----------

16.20 -18.00	СОД. «Круг общения». Обсуждение итогов дня «Сегодня я...» СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно — творческая. Двигательная. СОДРМ Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) СОДРМ. Трудовое поручение «Уборка в центрах».	При хорошей погоде прогулка (16.30- 18.00) 1ч.30.мин	20 минут 60 минут 15 минут	
--------------	--	--	---	--

18.00-19.30	СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей на прогулке (игровая и двигательная деятельность и др.) Прогулка с детьми родителей	90 минут	
-------------	--	----------	--

	Итого : непрерывная непосредственно образовательная деятельность в день	40 минут	2 ч 55 мин
--	--	----------	------------

	Самостоятельная деятельность.	Более 4 часов	
--	--	---------------	--

	Сон	2 часа	
--	------------	--------	--

	Прогулка (всего)	1 час 30 мин – утро 1 час 30 мин–вечер 1.5 часа – вечер с родителями Итого: 4 часа 30 мин	
--	-------------------	--	--

РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Средней ГРУППЫ (12 часов)
по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.

Время	Режимные моменты (Содержание)	Примерные временные затраты

		Образование	Присмотр и уход
--	--	--------------------	----------------------------

7.00 – 8.00	ДВРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей. Подготовка к НОД Заполнение диагностических карт	60 минут	
8.00 – 9.00	СОДРМ. Традиция группы- «Встреча» - индивидуальные беседы с детьми. Общение с родителями о состоянии детей. СДРМ. Раздевание (самообслуживание - родители) СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные		

	трудоу поручения - родители). Свободное ситуативное общение с детьми. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). СОДРМ Приветствие «Мы дружные ребята!» Утренняя гимнастика. «Малыши - крепыши» СДРМ Гигиенические процедуры с сопровождением чтения потешек, стихов о гигиене. Самообслуживание. Завтрак.8.30 Гигиенические процедуры. Беседа о полезной пище. СОД «Круг общения». Общение с детьми о планах на день СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная)	15 минут	15 мин
		15 минут	
		10 минут	
		5 мин	
		10 мин	
			10 минут

9.00 - 10.20	НОД. Занятия по учебному и календарному плану или СОД. + Перерывы. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). Второй завтрак (10.00 -10.10)	30 мин 40 минут	10 минут
--------------	---	-------------------------------	-----------------

10.20 - 12. 10	СДРМ. Самообслуживание. Одевание.	10 мин	10 минут
	СОД (в соответствии с учебным и календарным планом):	20 минут	
	Беседы о безопасности. Разучивание считалок (2 раза в месяц),	10 минут	
	СОДРМ Игровая деятельность (подвижные игры)	10 минут	
	СОДРМ * Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды,	10 мин	
	* СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности		
	СОД. Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения	40 минут	
	* Коллективный труд в природе.	10 мин	
	* Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые игры), по развитию речи (грамматика, словарь, связная речь), по		10 минут

	ФЭМП. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей: Игровая деятельность- сюжетно-ролевые игры, игры с песком и ветром, природным материалом Двигательная деятельность. * Индивидуальная работа по развитию движений – 15 минут СДРМ. Самообслуживание. Раздевание. СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры.		
--	---	--	--

12. 10 - 15.10	СОДРМ «Круг общения»- беседы с детьми, чтение художественной литературы, речевые игры, игры- загадки, пальчиковые игры по показу детей.	10 минут	
	СОДРМ. Самообслуживание.	10 минут	20 минут
	Обед.12.30 Сопровождение воспитателем разговором о правильном, полезном питании. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.	10 мин	
	СОДРМ. Обучение раздеванию и формированию умения складывать одежду на стульчик. «Посмотри, как я умею!»	90 минут	100 минут
	СОДРМ. Эмоциональный настрой на сон. Засыпание детей.	10 мин	
	ДВРМ. Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к праздникам и развлечениям. К СОД Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт	10 мин	10 минут

	пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами. СОДРМ. Гимнастика пробуждения. Дорожка здоровья СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Обучение одеванию. Гигиенические процедуры. Туалет. Формирование КГН с сопровождением потешками, стихами, поговорками об одевании и гигиене.		
--	--	--	--

15.10 – 16. 20	СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану. СД Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Сопровождение игровой и конструктивной деятельности. СОД. Чтение художественной литературы СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Уплотненный полдник.16.05 Гигиенические процедуры. Формирование КГН.	25 минут 20 минут 10 минут	15 минут
----------------	---	---	-----------------

16.20 -19.00	СОД. «Круг общения». Обсуждение итогов дня «Сегодня я...» СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная. СОДРМ Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) СОДРМ. Трудовое поручение «Уборка в центрах».	При хорошей погоде прогулка (16.30- 17.30) 1ч.30.мин	10 минут 60 минут 15 минут	
----------------------------	---	--	---	--

18.00-19.00	СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей на прогулке (игровая и двигательная деятельность и др.)	90 минут	
-------------	--	----------	--

	Итого: непрерывная непосредственно образовательная деятельность в день	40 минут	2 ч 55 мин
--	---	----------	------------

	Самостоятельная деятельность.	Более 4 часов	
--	--	---------------	--

	Сон	2 часа	
--	------------	--------	--

	Прогулка (всего)	1 час 30 мин – утро 1 час 30 мин–вечер 1.5 часа – вечер с родителями Итого: 4 часа 30 мин	
--	-------------------	--	--

РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Второй младшей ГРУППЫ

по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.

Время	Режимные моменты (Содержание)	Примерные временные затраты

		Образование	Присмотр и уход
--	--	--------------------	----------------------------

7.30 – 8.00	ДВРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей.	30 минут	
8.00 – 9.00	Подготовка к НОД Заполнение диагностических карт СОДРМ. Обычай группы- «Встреча» - индивидуальные беседы с детьми. Общение с родителями о состоянии детей. СДРМ. Раздевание (самообслуживание - родители) СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные		

9.00 - 10.10	НОД. Занятия по учебному и календарному плану или СОД. + Перерывы. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). СОДРМ Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Второй завтрак (10.00 -10.10) Туалет. Формирование КГН.	30 минут 30 мин	10 минут
--------------	--	-------------------------------	-----------------

10.10 - 12. 00	СДРМ. Самообслуживание. Одевание.	10 мин	10 минут
	СОД (в соответствии с учебным и календарным	20 минут	
	планом):	10 минут	
	Беседы о безопасности.		
	СОДРМ Игровая деятельность (подвижные игры)	10 минут	
	* Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе,	10 мин	
	* СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности –	10 мин	
	СОД. Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения	40 минут	
	* Коллективный труд в природе.		10 минут
	* Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые игры), по развитию речи (грамматика, словарь, связная речь), по		

	ФЭМП. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей: Игровая деятельность- сюжетно-ролевые игры, игры с песком и ветром, природным материалом Двигательная деятельность. * Индивидуальная работа по развитию движений. СДРМ. Самообслуживание. Раздевание. СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры.		
--	--	--	--

12.00 - 15.10	СОДРМ «Круг общения»- беседы с детьми, чтение художественной литературы, речевые игры, игры- загадки, пальчиковые игры по показу детей. СОДРМ. Самообслуживание. Обед. 12.20 Сопровождение воспитателем разговором о правильном, полезном питании. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну. СОДРМ. Обучение раздеванию и формированию умения складывать одежду на стульчик. «Посмотри, как я умею!» СОДРМ. Эмоциональный настрой на сон. Засыпание детей. ДВРМ. Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к праздникам и развлечениям. К СОД Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт	10 минут 20 минут 10 минут 10 мин 90 минут 10 мин 10 мин	30 минут 100 минут 10 минут
---------------	--	---	--

	пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами. СОДРМ. Гимнастика пробуждения. Дорожка здоровья СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Обучение одеванию. Гигиенические процедуры. Туалет. Формирование КГН с сопровождением потешками, стихами, поговорками об одевании и гигиене.		
--	--	--	--

15.10 – 16. 20	СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану. СД Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Сопровождение игровой и конструктивной деятельности. СОД. Чтение художественной литературы СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Уплотненный полдник. 16.00. Гигиенические процедуры. Формирование КГН.	25 минут 20 минут 10 минут	15 минут
----------------	--	---	----------

16.20 -18.00	СОД. «Круг общения». Обсуждение итогов дня «Сегодня я...» СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно — творческая. Двигательная. СОДРМ Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) СОДРМ. Трудовое поручение «Уборка в центрах».	При хорошей погоде прогулка (16.30- 18.00) 1ч.30.мин	20 минут 60 минут 15 минут	
--------------	--	--	---	--

18.00-19.30	СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей на прогулке (игровая и двигательная деятельность и др.) Прогулка с детьми родителей	90 минут	
-------------	--	----------	--

	Итого : непрерывная непосредственно образовательная деятельность в день	30 минут	2 ч 55 мин
--	--	----------	------------

	Самостоятельная деятельность.	Более 4 часов	
--	--	---------------	--

	Сон	2 часа	
--	------------	--------	--

	Прогулка (всего)	1 час 30 мин – утро 1 час 30 мин–вечер 1.5 часа – вечер с родителями Итого: 4 часа 30 мин	
--	-------------------	--	--

РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Первой младшей ГРУППЫ

по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.

Время	Режимные моменты (Содержание)	Примерные временные затраты

		Образование	Присмотр и уход
--	--	--------------------	----------------------------

7.30 – 8.00	ДВРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей.	30 минут	
8.00 – 9.00	Подготовка к НОД Заполнение диагностических карт СОДРМ. Обычай группы- «Я пришел» - индивидуальные беседы с детьми. Общение с родителями о состоянии детей. Положительный эмоциональный настрой на день. СДРМ. Раздевание (самообслуживание -		

	родители)	10 минут	20 мин
	СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике. Свободное ситуативное общение с детьми.	15 минут	
	СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).	10 минут	
	СОДРМ. Приветствие «Мы дружные ребята!» Утренняя гимнастика. «Малыши - крепыши»	5 мин	20 минут
	СДРМ Гигиенические процедуры с сопровождением чтения потешек, стихов о гигиене. Самообслуживание.	10 мин	
	Завтрак. 8.20 Гигиенические процедуры.	10 мин	
	СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная)		

9.00 - 10.00	НОД. Занятия по учебному и календарному плану или СОД. По подгруппам + Перерывы. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). СОДРМ Формирование КГН. Гигиенические процедуры. Второй завтрак (9.40 -9.50) Туалет. Формирование КГН.	20 минут 10 мин 10 мин	10 минут
--------------	--	---	-----------------

10.00 - 11. 10	СДРМ. Самообслуживание. Одевание. По подгруппам. С сопровождением потешками стихами об одевании. <u>СОД (в соответствии с учебным и календарным планом):</u> СОДРМ Игровая деятельность (подвижные игры) наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды. * СОД. Дидактические игры познавательной направленности. СОД. Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения. * Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые игры), по развитию речи. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей: Игровая деятельность- сюжетно-ролевые игры, игры с песком и ветром, природным	10 мин 10 минут 5 минут 5 минут 30 минут 10 мин	10 минут 10 минут
----------------	---	---	---------------------------------

	материалом Двигательная деятельность. * Индивидуальная работа по развитию движений. СДРМ. Самообслуживание. Раздевание. СОДРМ. Гигиенические процедуры.		
--	---	--	--

11.10 - 15.10	СОДРМ Обычай группы - «Давай поговорим» беседы с детьми, чтение художественной литературы, речевые игры, игры-загадки. СОДРМ. Самообслуживание. Обед. 11.50 Сопровождение воспитателем разговором о вкусной и полезной еде. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну. СОДРМ. Обучение раздеванию и формированию умения складывать одежду на стульчик. «Посмотри, как я умею!» СОДРМ. Эмоциональный настрой на сон. Засыпание детей. ДВРМ. Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к праздникам и развлечениям. К СОД Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений	10 минут 20 минут 10 минут 10 мин 180 минут 10 мин 10 мин	30 минут 180 минут 10 минут
---------------	--	--	--

	в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами. СОДРМ. « Я проснулся-потянулся» потягушки, просыпалки постепенное пробуждение. Дорожка здоровья СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Обучение одеванию. Гигиенические процедуры. Туалет. Формирование КГН с сопровождением потешками, стихами, поговорками об одевании и гигиене.	
--	--	--

15.10 – 16. 15	СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану. СД Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Сопровождение игровой и конструктивной деятельности. СОД. Чтение художественной литературы СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Уплотненный полдник. 15.50. Гигиенические процедуры. Формирование КГН.	20 минут 20 минут 10 минут	15 минут
----------------	--	---	-----------------

16.15 -18.00	СОД. «Давай поговорим». СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная. СОДРМ Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) СОДРМ. Трудовое поручение «Уборка в центрах».	При хорошей погоде прогулка (16.30- 18.00) 1ч.30.мин	20 минут 60 минут 15 минут	
--------------	---	--	---	--

18.00-19.00	СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей на прогулке (игровая и двигательная деятельность и др.) Прогулка с детьми родителей	60 минут	
-------------	--	----------	--

	Итого : непрерывная непосредственно образовательная деятельность в день	20 минут	2 ч 55 мин
--	--	----------	------------

	Самостоятельная деятельность.	Более 4 часов	
--	--	---------------	--

	Сон	2 часа 40 мин	
--	------------	---------------	--

	Прогулка (всего)	50 мин – утро 1 час 30 мин–вечер 1.5 часа – вечер с родителями Итого: 3 часа 50 мин	
--	-------------------	--	--

РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА

по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.

Время	Режимные моменты (Содержание)	Примерные временные затраты

		Образование	Присмотр и уход
--	--	--------------------	----------------------------

7.30 – 8.00	ДВРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей.	30 минут	
8.00 – 9.00	Подготовка к НОД Заполнение диагностических карт СОДРМ. Обычай группы- «Я пришел» - индивидуальные беседы с детьми. Общение с родителями о состоянии детей. Положительный эмоциональный настрой на день. СДРМ. Раздевание (самообслуживание -		

	родители)	10 минут	20 мин
	СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике. Свободное ситуативное общение с детьми.	15 минут	
	СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).	10 минут	
	СОДРМ. Приветствие «Мы дружные ребята!» Утренняя гимнастика. «Малыши - крепыши»	5 мин	20 минут
	СДРМ Гигиенические процедуры с сопровождением чтения потешек, стихов о гигиене. Самообслуживание.	10 мин	
	Завтрак. 8.20 Гигиенические процедуры.	10 мин	
	СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная)		

9.00 - 10.00	НОД. Занятия по учебному и календарному плану или СОД. По подгруппам + Перерывы. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). СОДРМ Формирование КГН. Гигиенические процедуры. Второй завтрак (9.40 -9.50) Туалет. Формирование КГН.	20 минут 10 мин 10 мин	10 минут
--------------	---	---	-----------------

10.00 - 11. 10	СДРМ. Самообслуживание. Одевание. По подгруппам. С сопровождением потешками стихами об одевании. <u>СОД (в соответствии с учебным и календарным планом):</u> СОДРМ Игровая деятельность (подвижные игры) наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды. * СОД. Дидактические игры познавательной направленности. СОД. Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения. * Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые игры), по развитию речи. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей: Игровая деятельность- сюжетно-ролевые игры, игры с песком и ветром, природным	10 мин 10 минут 5 минут 5 минут 30 минут 10 мин	10 минут 10 минут
----------------	---	---	---------------------------------

	материалом Двигательная деятельность. * Индивидуальная работа по развитию движений. СДРМ. Самообслуживание. Раздевание. СОДРМ. Гигиенические процедуры.		
--	---	--	--

11.10 - 15.10	СОДРМ Обычай группы - «Давай поговорим» беседы с детьми, чтение художественной литературы, речевые игры, игры-загадки. СОДРМ. Самообслуживание. Обед. 11.30 Сопровождение воспитателем разговором о вкусной и полезной еде. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну. СОДРМ. Обучение раздеванию и формированию умения складывать одежду на стульчик. «Посмотри, как я умею!» СОДРМ. Эмоциональный настрой на сон. Засыпание детей. ДВРМ. Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к праздникам и развлечениям. К СОД Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений	10 минут 20 минут 10 минут 10 мин 180 минут 10 мин 10 мин	30 минут 180 минут 10 минут
---------------	--	--	--

	в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами. СОДРМ. « Я проснулся-потянулся» потягушки, просыпалки постепенное пробуждение. Дорожка здоровья СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Обучение одеванию. Гигиенические процедуры. Туалет. Формирование КГН с сопровождением потешками, стихами, поговорками об одевании и гигиене.		
--	--	--	--

15.10 – 16. 15	СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану. СД Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Сопровождение игровой и конструктивной деятельности. СОД. Чтение художественной литературы СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Уплотненный полдник. 15.45. Гигиенические процедуры. Формирование КГН.	20 минут 20 минут 10 минут	15 минут
----------------	--	---	-----------------

16.15 -18.00	СОД. «Давай поговорим». СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная. СОДРМ Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) СОДРМ. Трудовое поручение «Уборка в центрах».	При хорошей погоде прогулка (16.30- 18.00) 1ч.30.мин	20 минут 60 минут 15 минут	
--------------	---	--	---	--

18.00-19.00	СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей на прогулке (игровая и двигательная деятельность и др.) Прогулка с детьми родителей	60 минут	
-------------	--	----------	--

	Итого : непрерывная непосредственно образовательная деятельность в день	20 минут	2 ч 55 мин
--	--	----------	------------

	Самостоятельная деятельность.	Более 4 часов	
--	--	---------------	--

	Сон	2 часа 40 мин	
--	------------	---------------	--

	Прогулка (всего)	50 мин – утро 1 час 30 мин–вечер 1.5 часа – вечер с родителями Итого: 3 часа 50 мин	
--	-------------------	--	--

РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГРУППЫ компенсирующей направленности
по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.

Время	Режимные моменты (Содержание)	Примерные временные затраты	
		Образование	Присмотр и уход
8.00 – 9.00	Подготовка к НОД Заполнение диагностических карт СОДРМ. Традиция группы «Встреча» - индивидуальные беседы с детьми. Общение с родителями о состоянии детей. «Мое настроение» - рефлексивная техника. СДРМ. Раздевание (самообслуживание - родители) СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители). Свободное ситуативное общение с детьми. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность		
		15 минут 15 минут 5 минут 5 минут 10 минут 5 минут 2 минуты	10 минут

		и др.). СОДРМ. Определение дежурных. Трудовые поручения детям «Я сам!» (уход за комнатными растениями, сервировка стола, центры активности). СОД Мониторинг (диагностические задания, диалог, наблюдение) СОДРМ Приветствие «Мы вместе!» Утренняя гимнастика. «Спорт-здоровье, спорт-помощник» СДРМ Гигиенические процедуры. Самообслуживание. Завтрак. 8.40 Гигиенические процедуры. Беседа о здоровой пище. СОД «У природы нет плохой погоды!» - работа с календарем СОД «Круг общения». Коммуникативная игра. Игры на снятие психо- эмоционального напряжения и развитие эмоций. Определение дежурных по образовательной деятельности. Подготовка к образовательной деятельности. 15 минут	
9.00 - 11.15	НОД. Занятия по учебному и календарному плану или СОД. Работа по плану в разных видах и формах детской деятельности или + Перерывы. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). Мониторинг (диагностические	90 минут 30 минут	10 минут

	задания, собеседование, наблюдение, заполнение портфолио) Второй завтрак (10.30 -10.40)		
11.15 - 12. 30	СДРМ. Самообслуживание. Одевание. СОД (в соответствии с <u>учебным и календарным планом</u>): Беседы о безопасности. Разучивание считалок (2 раза в месяц), Игровая деятельность (подвижные игры) * Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений, * СОД. Дидактические игры познавательной	10 минут 10 минут 10 минут 5 минут 5 минут 10 минут 10 минут 30 минут	10 минут

	направленности, в том числе экологической направленности – СОД. Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения * Коллективный труд в природе. * Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые игры), по развитию речи (грамматика, словарь, связная речь), по ФЭМП. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей: Игровая деятельность- сюжетно-ролевые игры, игры с песком и ветром, природным материалом Двигательная деятельность. * Индивидуальная работа по развитию движений – 15 минут СДРМ. Самообслуживание. Раздевание. СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые		10 минут
--	--	--	----------

	поручения). Гигиенические процедуры.		
12.30 - 15.20	СОДРМ «Круг общения»- беседы с детьми, чтение художественной литературы, речевые игры, игры- загадки, пальчиковые игры по показу детей. СОДРМ. Трудовые поручения по сервировке стола. Гигиенические процедуры. СДРМ. Самообслуживание. Обед. 12.50 Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну. СОДРМ. Эмоциональный настрой на сон. Засыпание детей. ДВРМ Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений	10 минут 5 минут 5 минут 10 мин 90 минут 10 мин 10 минут	20 минут 90 минут 10 минут

	в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами. СОДРМ. Гимнастика пробуждения. Дорожка здоровья СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры.		
15.20 – 16.35	НОД и СОД по учебному плану. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану. Индивидуальные занятия по заданию логопеда. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение игровой и конструктивной деятельности. СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола.	30 минут 30 минут 5 минут	15 минут

	Гигиенические процедуры. СДРМ. Самообслуживание. Уплотненный полдник. Гигиенические процедуры.			
16.35 -18.00	СОД. «Круг общения». Обсуждение итогов дня, определение примерных планов на следующий день. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная. СОДРМ Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) СОДРМ. Трудовое	При хорошей погоде прогулка (16.50- 18.00) 1ч.10.мин	20 минут 60 минут 15 минут	

	поручение « Уборка в центрах».			
Прогулка с детьми родителей 18.00- 19.30	СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей на прогулке (игровая и двигательная деятельность и др.)	90 минут		
	Итого : непрерывная непосредственно образовательная деятельность в день	45 минут		2 ч 55 мин
	Самостоятельная деятельность.	Более 4 часов		
	Сон	2 часа		
	Прогулка (всего)	1 час – утро 1 час–вечер 1.5 часа – вечер с родителями Итого: 3.5 часа		