

Принято
педагогическим советом
протокол № от

Утверждено
Приказ № от

СЕТКИ

непосредственно образовательной деятельности (НОД) и
совместной образовательной деятельности (СОД, СОДРМ)

на 2020-2021 учебный год

СЕТКА
непосредственно образовательной деятельности (НОД) и
совместной образовательной деятельности (СОД, СОДРМ)
ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «Пчёлки»
на 2020 -2021 учебный год.

№ Н.		Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 -4	У	<i>1- 4 неделя</i> НОД. Физкультурное занятие– 15 минут (09.05 - 09.20) <i>1-4 неделя</i> НОД Речевое развитие- 15 минут	<i>1- 4 неделя</i> НОД. Художественно- эстетическое Музыкальное занятие 15 минут (09.10-09.25) <i>1-4 неделя</i> НОД. Художественно – эстетическое: рисование– 15 минут	<i>1- 4 неделя</i> НОД. Познавательное развитие (ФЭМП) – 15 минут <i>1-4 неделя</i> НОД. Художественно – эстетическое: лепка (1- 3 нед.) /аппликация (2- 4 нед.)– 15 минут	<i>1- 4 неделя</i> НОД. Физкультурное занятие – 15 минут (09.05-09.20) <i>1-4 неделя</i> НОД. Познавательное развитие: познавательно- исследовательская (1-3 нед.)/ конструктивная деятельность (2-4 нед) 15 минут
Чтение художественной литературы каждый день Литературная гостиная. Пересказ сказок, рассказов или заучивание наизусть стихотворений, считалок, потешек Чтение и обсуждение (сказки, стихи, рассказы, малые фольклорные формы)					
10 занятий в неделю 2 часа 30 мин.					
1 -4	В	<i>1- 4 неделя.</i> СОД. Речевые игры и упражнения по теме недели (лексико - грамматические) – 15 минут <i>1—4-я неделя</i> СОД.	<i>1- 4 неделя.</i> СОД. Интеллектуальный тренинг Дидактические игры математической направленности – 15 минут <i>1-я неделя.</i> СОД. Коммуникативный	<i>1- 4 неделя.</i> СОД. Работа с детьми по звуковой культуре речи, игры на звукоподражание, развитие дыхания, слуха, заучивание чистоговорок – 15 минут <i>1-я неделя.</i> СОД. Сюжетно – ролевая игра	<i>1- 4 неделя.</i> СОД. День подвижной игры – 15 минут <i>1 –я неделя.</i> СОД. Театральная гостиная. Игра – драматизация или театрализованная игра, игры на развитие выразительности речи,

		<i>День безопасности:</i> <i>игры по ПДД, ПБ</i> <i>правила поведения</i>	тренинг. Коммуникативные игры и диалоги, этюды. Этические беседы. – 15 минут <i>2-я неделя.</i> СОД. Конструирование из строителя – 15 минут <i>3 –я неделя.</i> СОД. Мастерская речевого творчества. Составление описательных рассказов о предметах и по сюжетным картинам. – 15 минут <i>4-я неделя</i> - СОД. Работа с загадками о предметах по теме КТП (отгадывание и придумывание загадок) – 15 минут	(обогащение) – 15 минут <i>2-я неделя.</i> СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности – 15 минут <i>3 –я неделя.</i> СОД. Творческая художественная мастерская, в т.ч. интегрированных работ – 15 минут <i>4 –я неделя.</i> СОД в форме игры: сюжетно – дидактической, маршрутной, путешествия и др. – 15 минут	пластики и мимики – 15 минут <i>2-я неделя.</i> СОД. Интеллектуальный тренинг . Детское экспериментирование и исследование, работа с проблемными ситуациями – 15 минут <i>3-я неделя.</i> СОД. Интеллектуальный тренинг . Развивающие игры (развитие познавательных процессов) – 15 минут <i>4 –я неделя.</i> СОД. Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры. – 15 минут
--	--	--	---	---	--

СЕТКА
непосредственно образовательной деятельности (НОД) и
совместной образовательной деятельности (СОД, СОДРМ)
ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «Смешарики»
на 2020 -2021 учебный год.

№ Н.		Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 -4	У	<i>1- 4 неделя</i> НОД. Познавательное развитие (ФЭМП) – 15 минут <i>1- 4 неделя</i> НОД. Физкультурное занятие– 15 минут (09.30-09.45)	1-4 неделя НОД. Художественно – эстетическое: лепка (1-3 нед.) /аппликация (2-4 нед.) – 15 минут <i>1- 4 неделя</i> НОД. Музыкальное занятие 15 минут (09.35-09.50)	<i>1-4 неделя</i> НОД Речевое развитие- 15 минут 1-4 неделя НОД. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская (1-3 нед.)/ конструктивная деятельность (2-4 нед) – 15 минут	НОД. Художественно – эстетическое: рисование– 15 минут <i>1- 4 неделя</i> НОД. Физкультурное занятие – 15 минут (09.30-09.45)
Чтение художественной литературы каждый день Литературная гостиная. Пересказ сказок, рассказов или заучивание наизусть стихотворений, считалок, потешек. Чтение и обсуждение (сказки, стихи, рассказы, малые фольклорные формы)					
10 НОД в неделю 2 часа 30 мин.					
1 -4	В	<i>1- 4 неделя.</i> СОД. Речевые игры и упражнения по теме недели (лексико - грамматические) –	<i>1- 4 неделя.</i> СОД. День подвижной игры – 15 минут <i>1-я неделя.</i> СОД. Коммуникативный тренинг.	<i>1- 4 неделя.</i> СОД. Работа с детьми по звуковой культуре речи, игры на звукоподражание, развитие дыхания, слуха, заучивание чистоговорок	<i>1- 4 неделя.</i> СОД. Интеллектуальный тренинг Дидактические игры математической направленности –

		15 минут <i>1—4-я неделя СОД. День безопасности: игры по ПДД, ПБ правила поведения</i>	Коммуникативные игры и диалоги, этюды. Этические беседы. – 15 минут <i>2-я неделя. СОД.</i> Конструирование из строителя – 15 минут <i>3 –я неделя. СОД.</i> Мастерская речевого творчества. Составление описательных рассказов о предметах и по сюжетным картинкам. – 15 минут <i>4-я неделя - СОД.</i> Работа с загадками о предметах по лексической теме (отгадывание и придумывание загадок) – 15 минут	– 15 минут <i>1-я неделя. СОД.</i> Сюжетно – ролевая игра (обогащение) – 15 минут <i>2-я неделя. СОД.</i> Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности – 15 минут <i>3 –я неделя. СОД.</i> Творческая художественная мастерская, в т.ч. интегрированных работ – 15 минут <i>4 –я неделя. СОД</i> в форме игры: сюжетно – дидактической, маршрутной, путешествия и др. – 15 минут	15 минут <i>1 –я неделя. СОД.</i> Театральная гостиная. Игра – драматизация или театрализованная игра, игры на развитие выразительности речи, пластики и мимики – 15 минут <i>2-я неделя. СОД.</i> Интеллектуальный тренинг . Детское экспериментирование и исследование, работа с проблемными ситуациями – 15 минут <i>3-я неделя. СОД.</i> Интеллектуальный тренинг . Развивающие игры (развитие познавательных процессов) – 15 минут <i>4 –я неделя. СОД.</i> Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры. – 15 минут
--	--	--	---	---	--

СЕТКА
непосредственно образовательной деятельности (НОД) и
совместной образовательной деятельности (СОД, СОДРМ)
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «Звездочки»
на 2020-2021 учебный год.

№ Н.		Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 -4	У	1- 4 неделя НОД. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) – 20 минут. 1-4 неделя НОД. Художественно – эстетическое развитие: аппликация(1-3 нед.)/ лепка (2-4 нед) – 20 минут.	1- 4 неделя НОД. Художественно – эстетическое развитие: рисование – 20 минут 1- 4 неделя НОД. Музыкальное занятие — 20 минут (10.00-10.20)	1-4 неделя НОД. Речевое развитие- 20 минут. 1-4 неделя НОД. Физкультурное занятие - 20 минут (09.40-10.00)	1-4 неделя НОД. Музыкальное занятие – 20 минут (09.00-09.20) 1-4 неделя НОД. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская (1-3 нед)/ конструктивная деятельность(2-4 нед.) – 20 минут
Чтение художественной литературы каждый день Литературная гостиная. Пересказ сказок, рассказов или заучивание наизусть стихотворений,					

считалок, потешек. Чтение и обсуждение (сказки, стихи, рассказы, малые фольклорные формы)					
3 часа 20 мин- 10 НОД					
1 - 4	В	<i>1- 4 неделя. СОД. Речевые игры и упражнения по лексической теме (лексико - грамматические) – 20 минут</i> <i>1—4-я неделя СОД. День безопасности: игры по ПДД, ПБ правила поведения- 20 минут</i>	<i>1-4 неделя СОД. День подвижной игры 20 минут</i> <i>1-я неделя. СОД. Коммуникативный тренинг. Коммуникативные игры и диалоги, этюды. Этические беседы. – 20 минут</i> <i>2-я неделя. СОД. Конструирование из строителя – 20 минут</i> <i>3 –я неделя. СОД. Мастерская речевого творчества. Составление описательных рассказов о предметах и по сюжетным картинам. Сочинение сказок – 20 минут</i> <i>4-я неделя - СОД. Работа с загадками о предметах по лексической теме (отгадывание и придумывание загадок) – 20 минут</i>	<i>1-я и 3-я неделя СОД. Сюжетно – ролевая игра (обогащение) – 20 минут</i> <i>2-я и 4 –я - неделя. СОД. Работа с детьми по звуковой культуре речи, игры на звукоподражание, развитие дыхания, слуха, заучивание чистоговорок – 20 минут</i> <i>1 - 4 –я неделя СОД. Творческая художественная мастерская, в т.ч. интегрированных работ – 20 минут</i>	<i>1- 4 неделя СОД. Интеллектуальный тренинг. Дидактические игры математической направленности – 20 минут</i> <i>2-я неделя. СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности, экологические беседы – 20 минут</i> <i>4 –я неделя - СОД в форме игры: сюжетно – дидактической, маршрутной, путешествия и др. – 20 минут</i> <i>1-я неделя СОД. Интеллектуальный тренинг. Развивающие игры (развитие познавательных процессов) – 20 минут</i> <i>2-я неделя. СОД. Интеллектуальный тренинг. Детское экспериментирование и исследование, работа с проблемными ситуациями – 20 минут</i>

					3 –я неделя. СОД. Театральная гостиная. Игра – драматизация или театрализованная игра, игры на развитие выразительности речи, пластики и мимики – 20 минут 4 –я неделя. СОД. Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры. – 20 минут
--	--	--	--	--	---

СЕТКА
 непосредственно образовательной деятельности (НОД) и
 совместной образовательной деятельности (СОД, СОДРМ)
 СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «Сказка»
 на 2020 - 2021 учебный год.

№ Н.		Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 -4	У	1-4 неделя НОД. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)– 20 минут 1- 4 неделя НОД. Физкультурное занятие – 20 минут (09.55-10.15)	1- 4 неделя НОД. Речевое развитие – 20 минут. 1-4 неделя НОД. Художественно –эстетическое развитие: аппликация(1-3 нед.)/ лепка (2-4 неделя) – 20 минут	1-4 неделя НОД. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская (1-3 нед)/ конструктивная деятельность(2-4 нед.) – 20 минут 1- 4 неделя НОД. Физкультурное	1-4 неделя НОД . Художественно – эстетическое развитие: рисование 20 минут. 1- 4 неделя НОД. Музыкальное занятие – 20 минут (09.30-09.55)

				занятие – 20 минут (09.10-09.30)	
Чтение художественной литературы каждый день Литературная гостиная. Пересказ сказок, рассказов или заучивание наизусть стихотворений, считалок, потешек. Чтение и обсуждение (сказки, стихи, рассказы, малые фольклорные формы)					
3 часа 20 мин- 10 НОД					
1 - 4	В	<i>1- 4 неделя. СОД. Речевые игры и упражнения по лексической теме (лексико - грамматические) – 20 минут</i> <i>1—4-я неделя СОД. День безопасности: игры по ПДД, ПБ правила поведения- 20 мин</i>	<i>1-4 неделя</i> СОД. День подвижной игры 20 минут <i>1-я неделя. СОД. Коммуникативный тренинг. Коммуникативные игры и диалоги, этюды. Этические беседы. – 20 минут</i> <i>2-я неделя. СОД. Конструирование из строителя – 20 минут</i> <i>3 –я неделя. СОД. Мастерская речевого творчества. Составление описательных рассказов о предметах и по сюжетным картинам. Сочинение сказок – 20 минут</i> <i>4-я неделя - СОД. Работа с загадками о предметах по лексической теме (отгадывание и придумывание загадок) – 20 минут</i>	<i>1-я и 3-я неделя</i> СОД. Сюжетно – ролевая игра (обогащение) – 20 минут <i>2-я и 4 –я - неделя. СОД. Работа с детьми по звуковой культуре речи, игры на звукоподражание, развитие дыхания, слуха, заучивание чистоговорок – 20 минут</i> <i>1 - 4 –я неделя</i> СОД. Творческая художественная мастерская, в т.ч. интегрированных работ – 20 минут	<i>1-4 неделя</i> СОД. Интеллектуальный тренинг. Дидактические игры математической направленности – 20 минут <i>1-я неделя. СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности, экологические беседы – 20 минут</i> <i>2 –я неделя - СОД в форме игры: сюжетно – дидактической, маршрутной,</i>

					путешествия и др. – 20 минут 3-я неделя. СОД. Интеллектуальный тренинг. Детское экспериментирование и исследование, работа с проблемными ситуациями – 20 минут 4 –я неделя. СОД. Театральная гостиная. Игра – драматизация или театрализованная игра, игры на развитие выразительности речи, пластики и мимики – 20 минут
--	--	--	--	--	--

СЕТКА
непосредственно образовательной деятельности (НОД) и

совместной образовательной деятельности (СОД, СОДРМ)
СТАРШЕЙ ГРУППЫ «Радуга»
на 2020-2021 учебный год.

Месяцы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

1 – 4 я неделя месяца УТРО	<i>1- 4 неделя</i> НОД Познавательное развитие: познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструктивная) - 25 мин <i>1 –4 –я неделя</i> НОД Физкультурное занятие – 25 минут (10.00- 10.25) <i>1—4-я неделя</i> СОД. День безопасности: игры по ПДД, ПБ правила поведения- 20 мин	<i>1- 4 неделя</i> НОД Музыкальное занятие – 25 минут (09.15-09.40) <i>1- 4 неделя</i> НОД. Речевое развитие: развитие речи – 25 минут <i>1- 4 неделя</i> СОД. Хозяйственно – бытовой труд. Коллективный хозяйственно- бытовой труд (уборка группы, мытье игрушек и мебели, стирка кукольного белья) (25 минут)	<i>1 –4 –я неделя.</i> НОД -Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений– 25 минут <i>1-4 неделя</i> НОД Физкультурные занятия – 25 минут (09.30-09.55)	НОД. Художественно – эстетическое: лепка 1-3 нед./ аппликация 2-4 нед- 25 минут <i>1- 4 неделя</i> НОД. Музыкальное занятие – 25 минут (10.35- 11.00) <i>1 –я неделя.</i> СОД. Мастерская речевого творчества. Составление описательных рассказов о предметах и по сюжетным картинкам. (25 минут) <i>2 –я неделя.</i> СОД. Мастерская речевого творчества. Сочинение сказок, рассказов, стихов,; придумывание сценариев для театрализованных игр-инсценировок. (25 минут) <i>3 –я неделя.</i> СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности (25 минут) <i>4-я неделя.</i> СОД. Работа с загадками о предметах по лексической теме	<i>1- 4 неделя</i> НОД. Познавательное развитие: формирование целостной картины мир - предметное окружение - природное окружение/ - явления общественной жизни)- 25 минут <i>1-4 неделя</i> НОД Художественно – эстетическое: рисование - 25 минут <i>1- 4 неделя</i> СОД. Работа с детьми по звуковой культуре речи, игры на звукоподражание, развитие дыхания, слуха, заучивание чистоговорок, скороговорок. (25 минут)
--	--	--	--	---	--

				(отгадывание и придумывание загадок) (25 минут)	
--	--	--	--	--	--

1 – 4 я неделя месяца ВЕЧЕР	1-4 неделя НОД Художественно – эстетическое: рисование - 25 минут. <i>1- 4 неделя СОД. Рассматривание предметных картинок, сюжетных картин и предметов, объектов по лексической теме или проекту. (25 минут)</i>	1-4 неделя . СЮН «Моя планета» (15.00-15.25) - 25 минут. <i>1- 4 неделя СОД. День подвижной игры (на воздухе, подвижные игры различной направленности - народные, на снятие психоэмоционального напряжения и др, (25 минут)</i> <i>1- я и 3 –я неделя. СОД. Интеллектуальный тренинг. Детское экспериментирование и исследование, работа с проблемными ситуациями (25 минут) 2 –я и 4 –я неделя Д СОД. Интеллектуальный тренинг. Дидактические игры математической направленности (25 минут)</i>	1-я и 4 –я неделя. <i>СОД.</i> Работа с пословицами и поговорками (25 минут) 2 –я неделя <i>СОД.</i> Сюжетно – ролевая игра (развитие) (25 минут.) 3 - неделя. <i>Игра – фантазирование СОД.</i>	1-4 неделя НОД. РНТ художественно – эстетическое развитие – 25 минут (15.10-15.35) <i>1- 4 неделя СОД. Изобразительная деятельность. Творческая художественная мастерская, в т.ч. интегрированных работ (25 минут) 1 –я неделя. СОД в форме игры: сюжетно – дидактической, маршрутной, путешествия и др. (25 минут) 2 –я неделя. СОД. Театральная гостиная. Игра – драматизация или театрализованная игра, игры на развитие выразительности речи, пластики и мимики. (25 минут) 3 – я . СОД. Коммуникативный тренинг. Коммуникативные игры и диалоги, этюды. Этические беседы 4 –я неделя. СОД. Режиссерская игра</i>	<i>1 - 3 неделя СОД. Интеллектуальный тренинг. Развивающие игры (развитие познавательных процессов) Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры (25 минут) 2- 4 –я неделя. СОД. Литературная гостиная. Книжный уголок. Знакомство с творчеством писателей и художников – иллюстраторов или игры литературной направленности. (25 минут)</i>
---	---	---	---	---	--

				(25 минут)	
--	--	--	--	------------	--

Чтение художественной литературы каждый день Литературная гостиная. Пересказ сказок, рассказов или заучивание наизусть стихотворений, считалок, потешек.
Чтение и обсуждение (сказки, стихи, рассказы, малые фольклорные формы

11 НОД – 4 часа 35 минут в неделю

СЕТКА
непосредственно образовательной деятельности (НОД) и
совместной образовательной деятельности (СОД, СОДРМ)
СТАРШЕЙ ГРУППЫ «Непоседы»
на 2020 -2021 учебный год.

Месяцы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

1 – 4 я неделя месяца УТРО	<i>1- 4 неделя НОД.</i> Познавательное развитие: формирование целостной картины мир - предметное окружение - природное окружение/ - явления общественной жизни) - 25 минут <i>1 –4 –я неделя НОД</i> Художественно – эстетическое: музыкальное занятие – 25 минут (10.45-11.10) <i>1—4-я неделя СОД.</i> <i>День безопасности: игры по ПДД, ПБ правила поведения- 20 мин</i>	<i>1- 4 неделя НОД.</i> Речевое развитие: развитие речи – 25 минут <i>1 –4 –я неделя. НОД</i> Художественно – эстетическое: рисование - 25 минут <i>1- 4 неделя СОД.</i> Хозяйственно – бытовой труд. Коллективный хозяйственно- бытовой труд (уборка группы, мытье игрушек и мебели, стирка кукольного белья) (25 минут)	<i>1 –4 –я неделя. НОД.</i> Познавательное развитие формирование элементарных математических представлений – 25 минут. 1-4 неделя НОД. Физкультурное занятие – 25 минут (10.05-10.30) <i>1- 4 неделя СОД.</i> Изобразительная деятельность. Творческая художественная мастерская, в т.ч. интегрированных работ (25 минут)	1-4 неделя НОД. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструктивная)- 25 мин <i>1- 4 неделя НОД.</i> Музыкальное занятие – 25 минут (10.00-10.25) <i>1 –я неделя. СОД.</i> Мастерская речевого творчества. Составление описательных рассказов о предметах и по сюжетным картинам. (25 минут) <i>2 –я неделя. СОД.</i> Мастерская речевого творчества. Сочинение сказок, рассказов, стихов,; придумывание сценариев для театрализованных игр-инсценировок. (25 минут) <i>3 –я неделя. СОД.</i> Дидактические игры познавательной направленности, в том	1-4 неделя НОД. Художественно – эстетическое: рисование 25 минут. 1-4 неделя НОД Физкультурное занятие – 25 минут. <i>1- 4 неделя СОД.</i> Работа с детьми по звуковой культуре речи, игры на звукоподражание, развитие дыхания, слуха, заучивание чистоговорок, скороговорок. (25 минут) <i>1- 4 неделя СОД.</i> День подвижной игры (на воздухе, подвижные игры различной направленности - народные, на снятие психоэмоционального напряжения и др, (25 минут)
--	---	--	--	---	--

				числе экологической направленности (25 минут) <i>4-я неделя. СОД.</i> Работа с загадками о предметах по лексической теме (отгадывание и придумывание загадок) (25 минут)	
--	--	--	--	---	--

1 – 4 я неделя месяца ВЕЧЕР	<i>1- 4 неделя</i> СОД. Рассматривание предметных картинок, сюжетных картин и предметов, объектов по лексической теме или проекту. (20 минут)	<i>1- я и 3 –я неделя. СОД.</i> Интеллектуальный тренинг. Детское экспериментирование и исследование, работа с проблемными ситуациями (25 минут) <i>2 –я и 4 –я неделя Д СОД.</i> Интеллектуальный тренинг. Дидактические игры математической направленности (25 минут)	1-4 неделя НОД. РНТ художественно – эстетическое развитие – 25 минут (15.10-15.35) 1-4 неделя . СЮН «Моя планета» - 25 минут (15.40 – 16.05) 1-я и 4 –я неделя. <i>СОД.</i> Работа с пословицами и поговорками (25 минут) <i>2 –я неделя СОД.</i> Сюжетно – ролевая игра (развитие) (25 минут.) 3 - неделя. <i>Игра – фантазирование СОД.</i>	НОД. Художественно – эстетическое: лепка 1-3 нед./ аппликация 2-4 нед.- 25 минут <i>1 –я неделя.</i> СОД в форме игры: сюжетно – дидактической, маршрутной, путешествия и др. (25 минут) <i>2 –я неделя.</i> СОД. Театральная гостиная. Игра – драматизация или театрализованная игра, игры на развитие выразительности речи, пластики и мимики. (25 минут) 3 – я . <i>СОД.</i> Коммуникативный тренинг. Коммуникативные игры и диалоги, этюды. Этические беседы 4 –я неделя. СОД. Режиссерская игра (25 минут)	<i>1 - 3 неделя</i> СОД. Интеллектуальный тренинг. Развивающие игры (развитие познавательных процессов) Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры (25 минут) <i>2- 4 –я неделя.</i> СОД. Литературная гостиная. Книжный уголок. Знакомство с творчеством писателей и художников – иллюстраторов или игры литературной направленности. (25 минут)
---	--	---	--	---	--

Чтение художественной литературы каждый день Литературная гостиная. Пересказ сказок, рассказов или заучивание наизусть стихотворений, считалок, потешек. Чтение и обсуждение (сказки, стихи, рассказы, малые фольклорные формы

11 НОД - 4 ч. 35 мин. часов в неделю

СЕТКА
непосредственно образовательной деятельности (НОД) и
совместной образовательной деятельности (СОД, СОДРМ)
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «Ягодка»
на 2020 -2021 учебный год.

Месяцы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

Первый м-ц					
------------	--	--	--	--	--

1 —4 я неделя месяца УТРО	<i>1- 4 неделя НОД.</i> Познавательное развитие: формирование целостной картины мир - предметное окружение - природное окружение/ - явления общественной жизни)- 30 мин <i>1- 4 неделя НОД.</i> Физкультурное занятие в спортивном зале – 30 минут (10.35-11.05) <i>1—4-я неделя СОД.</i> День безопасности: игры по ПДД, ПБ правила поведения- 30 мин	<i>1- 4 неделя НОД.</i> Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений – 30 минут <i>1-4 неделя НОД.</i> Художественное – эстетическое: музыка (09.45-10.15) - 30 минут <i>1- 4 неделя НОД</i> Познавательное развитие: познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструктивная)-30 мин.	<i>1- 4 неделя НОД.</i> Подготовка к обучению грамоте с элементами подготовки руки к письму. (30 минут) <i>1- 4 неделя НОД</i> Художественное – эстетическое развитие рисование – 30 мин	<i>1- 4 неделя НОД.</i> Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений – 30 минут <i>1-4 неделя НОД</i> Физкультурное занятие в спортивном зале – 30 минут (10.45-11.15) <i>СОД.</i> (30 минут) <i>1 –я неделя.</i> СОД. Мастерская речевого творчества. Составление описательных рассказов о предметах и по сюжетным картинкам. <i>2 –я неделя.</i> СОД. Мастерская речевого творчества. Сочинение сказок, рассказов, стихов,; придумывание сценариев для театрализованных игр-инсценировок. <i>3 –я неделя.</i> СОД. Дидактические игры познавательной	<i>1- 4 неделя НОД</i> Речевое развитие (Развитие речи)-30 мин <i>1- 4 неделя СОД.</i> День подвижной игры (в спортивном зале, подвижные игры различной направленности - народные, на снятие психоэмоционального напряжения и др, (30 минут) <i>1-4 неделя НОД.</i> Художественное – эстетическое: музыка (12.00-12.30) - 30 минут
---	---	--	--	--	---

				направленности, в том числе экологической направленности <i>4-я неделя.</i> СОД. Работа с загадками о предметах по лексической теме (отгадывание и придумывание загадок)	
--	--	--	--	--	--

1 – 4 я неделя месяца ВЕЧЕР	НОД Художественное – эстетическое развитие: лепка (1-3 нед.)/ аппликация (2-4 нед.) – 30 мин (по подгруппам) 1-4 неделя . СЮН «Моя планета» - 25 минут (15.15 – 16.15) (по подгруппам) <i>1- 4 неделя</i> СОД. Рассматривание предметных картинок, сюжетных картин и предметов, объектов по теме КТП или проекту. (30 минут)	<i>1- я и 3 –я неделя .</i> СОД. Интеллектуальный тренинг. Детское экспериментирование и исследование, работа с проблемными ситуациями (30 минут) <i>2 –я и 4 –я неделя</i> СОД. Интеллектуальный тренинг. Дидактические игры математической направленности – (30 минут) <i>СОД.</i> <i>1-я 3 –я неделя.</i> Работа с пословицами и поговорками (30 минут) <i>2 –я и 4 я, неделя</i> Сюжетно – ролевая игра (развитие) Игра – фантазирование. (30 минут)	<i>1 - 4 неделя</i> СОД. Интеллектуальный тренинг. Развивающие игры (развитие познавательных процессов) Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры (30 минут)	1-4 неделя ДДТ «Детское издательство». 15.00-16.00 <i>1 –я и 4 –я,</i> СОД в форме игры: сюжетно – дидактической, маршрутной, путешествия и др. (30 минут) <i>2 –я и 3 –я неделя.</i> СОД. Театральная гостиная. Игра – драматизация или театрализованная игра, игры на развитие выразительности речи, пластики и мимики. (30 минут) <i>1– я и 3-я неделя.</i> СОД. Коммуникативный тренинг. Коммуникативные игры и диалоги, этюды. Этические беседы 2-4 –я неделя. СОД. Режиссерская игра (30 минут)	1-4 неделя ДДТ «Детское издательство». 15.00-16.00 <i>1- 4 неделя</i> СОД. Хозяйственно – бытовой труд. Коллективный хозяйственно- бытовой труд (уборка группы, мытье игрушек и мебели, стирка кукольного белья) (30 минут)
---	--	---	---	---	--

Чтение художественной литературы каждый день Литературная гостиная. Пересказ сказок, рассказов или заучивание наизусть стихотворений, считалок, потешек. Чтение и обсуждение (сказки, стихи, рассказы, малые фольклорные формы

12 НОД- 6 ч. + 2 час в неделю «Детское издательство»+ 1 час в неделю «Моя планета»

СЕТКА
непосредственно образовательной деятельности (НОД) и
совместной образовательной деятельности (СОД, СОДРМ)
ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ Старше- подготовительного возраста
«Семицветик»
на 2020 -2021 учебный год.

Месяцы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

Первый м-ц					
------------	--	--	--	--	--

1 –4 я неделя месяца УТРО	<i>1- 4 неделя</i> НОД. I. Познавательное развитие: формирование целостной картины мир - предметное окружение - природное окружение/ - явления общественной жизни) - 30 мин (09.00-09.30) (1 подгруппа) (воспитатель) - Занятие с логопедом (2 подгруппа) 30 мин. (09.00-09.30) <i>1- 4 неделя</i> НОД. II. Познавательное развитие: формирование целостной картины мир - предметное окружение - природное окружение/	<i>1- 4 неделя</i> НОД. I.Подготовка к обучению грамоте с элементами подготовки руки к письму (30 минут) – 09.00-09.30 (1 подгруппа) (логопед) 1-4 неделя НОД. Познавательное развитие: познавательно – исследовательская и продуктивная деятельность (конструктивная/ аппликация) - 30 минут) (09.00-09.25) (2 подгруппа) (воспитатель) 1-4 неделя НОД. II. Познавательное развитие: познавательно – исследовательская и продуктивная деятельность (конструктивная/ аппликация) - 30 минут) (09.40-10.05) (1 подгруппа) (воспитатель) 1- 4 неделя НОД ФНР (логопед)	<i>1- 4 неделя</i> НОД I. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений - 30 мин (1 подгруппа) (воспитатель) 09.00-09.30 - Логопедическое занятие (2 подгруппа) 09.00-09.30 <i>1- 4 неделя</i> НОД II. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений - 30 мин (2 подгруппа) (воспитатель) 09.35-10.05 - Логопедическое занятие (1 подгруппа) 09.35-10.05 <u>СОД.</u> (30 минут) <i>1 –я неделя.</i> СОД. Мастерская речевого творчества. Составление описательных рассказов	<i>1- 4 неделя</i> НОД. I. ФФНР – логопед (1 подгруппа) 09.00-09.30 30 минут <i>1- 4 неделя</i> НОД Художественное – эстетическое развитие рисование (воспитатель 2 подгруппа)– 30 минут <i>1- 4 неделя</i> НОД II. ФФНР –логопед (2 подгруппа) 09.35-10.00 <i>1- 4 неделя</i> НОД Художественное – эстетическое развитие - рисование (воспитатель) 1 подгруппа) – 30 минут (09.35-10.05) <i>1 - 4 неделя</i> НОД. III. Художественно – эстетическое: музыка - 30 минут (12.00-12.30) Индивидуальные занятия логопеда (ежедневно) 10.10-12.30	<i>1- 4 неделя</i> НОД. I. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений - 30 мин. (1 подгруппа) (воспитатель) 09.00-09.30 <i>1 - 4 неделя</i> СОД. Развивающие игры (развитие познавательных процессов) Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры (30 минут) (логопед) 09.00 – 09.30. 1-4 неделя НОД. II. Речевое развитие (Развитие связной речи) воспитатель - 30 мин. 09.40- 10.05. Индивидуальные занятия логопеда (ежедневно) 10.10-12.30
--	--	---	---	---	---

	- явления общественной жизни) - 30 мин (09.40-10.00) (2 подгруппа) (воспитатель) - Занятие с логопедом (1 подгруппа) 30 мин. (09.00-09.30) Индивидуальные занятия логопеда (ежедневно) 10.15-12.30 1- 4 неделя НОД. III. Физкультурное занятие (12.00-12.30)- 30 минут <i>1—4-я неделя СОД. День безопасности: игры по ПДД, ПБ правила поведения- 30 мин</i>	09.40-10.00 (2 подгруппа) логопед III. 1 - 4 неделя НОД. Художественное – эстетическое: музыка - 30 минут (12.00-12.30) Индивидуальные занятия логопеда (ежедневно) 10.15-12.30	о предметах и по сюжетным картинам. <i>2 –я неделя.</i> СОД. Мастерская речевого творчества. Сочинение сказок, рассказов, стихов,; придумывание сценариев для театрализованных игр-инсценировок. <i>3 –я неделя.</i> СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности <i>4-я неделя.</i> СОД. Работа с загадками о предметах по лексической теме (отгадывание и придумывание загадок) III. 1- 4 неделя НОД Физкультурное занятие (12.00-12.30) - 30 минут Индивидуальные занятия логопеда (ежедневно) 10.10-12.30		
--	--	--	---	--	--

1 – 4 я неделя месяца ВЕЧЕР	1-4 неделя НОД IV.Художественное – эстетическое развитие: лепка (1-4 нед.) – 30 мин. <i>1- 4 неделя</i> СОД. Рассматривание предметных картинок, сюжетных картин и предметов, объектов по теме КТП или проекту. (30 минут) <i>1 - 4 неделя</i> СОД. Интеллектуальный тренинг. Развивающие игры (развитие познавательных процессов) Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры (30 минут) (30 минут)	15.45-16.15. СЮН. «Моя планета» <i>1-я и 3 –я неделя .</i> СОД. Интеллектуальный тренинг. Детское экспериментирование и исследование, работа с проблемными ситуациями (30 минут) <i>2 –я и 4 –я неделя</i> СОД. Интеллектуальный тренинг. Дидактические игры математической направленности – (30 минут) <i>СОД.</i> <i>1-я 3 –я неделя.</i> Работа с пословицами и поговорками (30 минут) <i>2 –я и 4 я, неделя</i> Сюжетно – ролевая игра (развитие) Игра – фантазирование. (30 минут)	<i>1 - 4 неделя</i> СОД. Интеллектуальный тренинг. Развивающие игры (развитие познавательных процессов) Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры (30 минут) <i>1- 4 неделя</i> СОД. День подвижной игры (в спортивном зале, подвижные игры различной направленности - народные, на снятие психоэмоционального напряжения и др,	<i>1 –я и 4 –я, СОД</i> в форме игры: сюжетно – дидактической, маршрутной, путешествия и др. (30 минут) <i>2 –я и 3 –я неделя.</i> СОД. Театральная гостиная. Игра – драматизация или театрализованная игра, игры на развитие выразительности речи, пластики и мимики. (30 минут) <i>1– я и 3-я неделя. СОД.</i> Коммуникативный тренинг. Коммуникативные игры и диалоги, этюды. Этические беседы <i>2-4 –я неделя. СОД.</i> Режиссерская игра (30 мин.)	<i>1- 4 неделя</i> СОД. Хозяйственно – бытовой труд. Коллективный хозяйственно- бытовой труд (уборка группы, мытье игрушек и мебели, стирка кукольного белья) (30 минут)
---	--	--	---	--	---

Коррекционный час 15.30- 16.30

Чтение художественной литературы каждый день Литературная гостиная. Пересказ сказок, рассказов или заучивание наизусть стихотворений, считалок, потешек

Чтение и обсуждение

(сказки, стихи, рассказы, малые фольклорные формы

СЕТКА

непосредственно образовательной деятельности (НОД) и
совместной образовательной деятельности (СОД, СОДРМ)

ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ Старше- подготовительного возраста

«Ручеек»

на 2020 -2021 учебный год.

Месяцы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

Первый м-ц					
------------	--	--	--	--	--

1 –4 я неделя месяца УТРО	<i>1- 4 неделя</i> НОД. I. Познавательное развитие: формирование целостной картины мир - предметное окружение - природное окружение/ - явления общественной жизни) - 30 мин (09.00-09.30) (1 подгруппа) - Занятие с логопедом (2 подгруппа) 30 мин. (09.00-09.30) <i>1- 4 неделя</i> НОД. II. Познавательное развитие: формирование целостной картины мир - предметное окружение - природное окружение/ - явления общественной жизни) - 30 мин (09.40-10.00) (2 подгруппа) - Занятие с логопедом (1 подгруппа) 30 мин. (09.00-09.30) <i>1—4-я неделя</i> СОД. <i>День безопасности: игры</i>	<i>1- 4 неделя</i> НОД. I.Подготовка к обучению грамоте с элементами подготовки руки к письму (30 минут) – 09.00-09.30 (1 подгруппа) логопед <i>1-4 неделя</i> НОД. Познавательное развитие: познавательно – исследовательская и продуктивная деятельность (конструктивная/ аппликация) - 30 минут) (09.00-09.25) (2 подгруппа) <i>1- 4 неделя</i> НОД ФНР (логопед) 09.40-10.00 (2 подгруппа) логопед II. 1-4 неделя НОД. Познавательное развитие: познавательно – исследовательская и продуктивная деятельность (конструктивная/	<i>1-4 неделя</i> НОД. I. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений - 30 мин. (1 подгруппа) (воспитатель) 09.00-09.30 - Логопедическое занятие (2 подгруппа) 09.00-09.30 <i>1- 4 неделя</i> НОД II. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений -30 мин (2 подгруппа) (воспитатель) 09.35-10.05 - Логопедическое занятие (1 подгруппа) 09.35-10.05 III. 1 - <i>4 неделя</i> НОД. Художественное – эстетическое: музыка - 30 минут (12.00-12.30)	<i>1- 4 неделя</i> НОД. I. ФФНР – логопед (1 подгруппа) 09.00-09.30 30 минут <i>1- 4 неделя</i> НОД Художественное – эстетическое развитие рисование (воспитатель 2 подгруппа) – 30 минут 09.00- 09.30. <i>1- 4 неделя</i> НОД II. ФФНР – логопед (2 подгруппа) 09.35-10.00 <i>1- 4 неделя</i> НОД Художественное – эстетическое развитие рисование (воспитатель 1 подгруппа)– 30 минут (09.35- 10.05) III. Физкультурное занятие - 30 минут (10.25-10.50) Индивидуальные занятия логопеда (ежедневно) 10.10- 12.30.	<i>1- 4 неделя</i> НОД. I. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений - 30 ми (1 подгруппа) (воспитатель) 09.00-09.30 <i>1 - 4 неделя</i> СОД. Развивающие игры (развитие познавательных процессов) Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры (30 минут) (логопед) 09.00 – 09.30. 1-4 неделя НОД. II. Речевое развитие (Развитие связной речи) воспитатель - <i>30 мин</i> (09.40-10.05) <i>1 - 4 неделя</i> СОД. Развивающие игры (развитие познавательных процессов) Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры (30 минут) (логопед) 09.00 – 09.30.
--	---	---	---	---	--

	<i>по ПДД, ПБ правила поведения- 30 мин</i> Индивидуальные занятия логопеда (ежедневно) 10.15- 12.30.	аппликация) - 30 минут) (09.40-10.05) (1 подгруппа) III. Физкультурное занятие - 30 минут (10.25-10.50) Индивидуальные занятия логопеда (ежедневно) 10.15- 12.30.	<u>СОД.</u> (30 минут) 1 –я неделя. СОД. Мастерская речевого творчества. Составление описательных рассказов о предметах и по сюжетным картинам. 2 –я неделя. СОД. Мастерская речевого творчества. Сочинение сказок, рассказов, стихов,; придумывание сценариев для театрализованных игр-инсценировок. 3 –я неделя. СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности 4-я неделя. СОД. Работа с загадками о предметах по лексической теме (отгадывание и придумывание загадок) Индивидуальные занятия логопеда (ежедневно) 10.15- 12.30.	III. 1 - 4 неделя НОД. Художественное – эстетическое: музыка - минут (12.00-12.30) Индивидуальные занятия логопеда (ежедневно) 10.10- 12.30.
--	---	---	---	--

1 – 4 я неделя месяца ВЕЧЕР	1-4 неделя НОД III. Художественное – эстетическое развитие: лепка (1-4 нед.) – 30 мин. <i>1- 4 неделя СОД.</i> Рассматривание предметных картинок, сюжетных картин и предметов, объектов по теме КТП или проекту. (30 минут) <i>1- 4 неделя СОД.</i> День подвижной игры (в спортивном зале, подвижные игры различной направленности - народные, на снятие психоэмоционального напряжения и др, (30 минут)	<i>1-я и 3 –я неделя . СОД.</i> Интеллектуальный тренинг. Детское экспериментирование и исследование, работа с проблемными ситуациями (30 минут) <i>2 –я и 4 –я неделя СОД.</i> Интеллектуальный тренинг. Дидактические игры математической направленности – (30 минут) <i>СОД.</i> <i>1-я 3 –я неделя.</i> Работа с пословицами и поговорками (30 минут) <i>2 –я и 4 я, неделя</i> Сюжетно – ролевая игра (развитие) Игра – фантазирование. (30 минут)	15.00-15.30. СЮН. «Моя планета» <i>1 - 4 неделя СОД.</i> Интеллектуальный тренинг. Развивающие игры (развитие познавательных процессов). Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры (30 минут)	<i>1 –я и 4 –я, СОД</i> в форме игры: сюжетно – дидактической, маршрутной, путешествия и др. (30 минут) <i>2 –я и 3 –я неделя. СОД.</i> Театральная гостиная. Игра – драматизация или театрализованная игра, игры на развитие выразительности речи, пластики и мимики. (30 минут) <i>1– я и 3-я неделя. СОД.</i> Коммуникативный тренинг. Коммуникативные игры и диалоги, этюды. Этические беседы 2-4 –я неделя. СОД. Режиссерская игра (20 мин.)	<i>1- 4 неделя СОД.</i> Хозяйственно – бытовой труд. Коллективный хозяйственно- бытовой труд (уборка группы, мытье игрушек и мебели, стирка кукольного белья (30 минут)
---	--	--	--	--	---

Коррекционный час 15.30- 16.30

Чтение художественной литературы каждый день Литературная гостиная. Пересказ сказок, рассказов или заучивание наизусть стихотворений, считалок, потешек Чтение и обсуждение

(сказки, стихи, рассказы, малые фольклорные формы

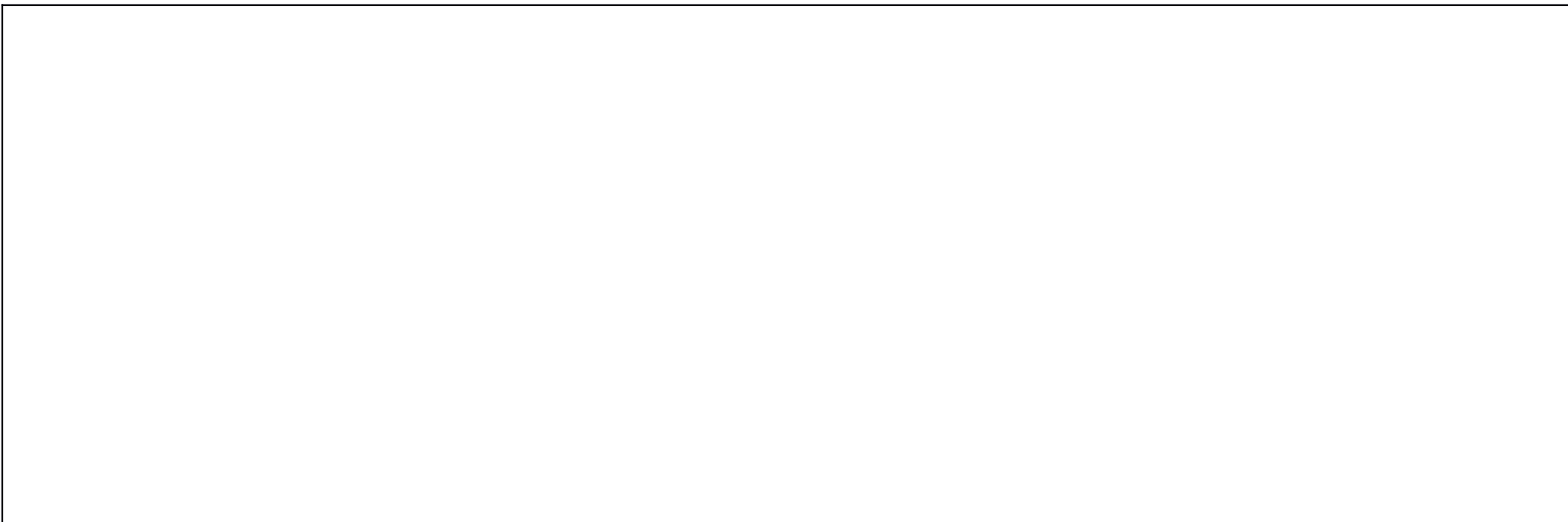
СЕТКА

образовательной деятельности (НОД) и
совместной образовательной деятельности (СОД, СОДРМ)
ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «Зайчики»
на 2020 -2021 год.

№ Н.		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

1 -4	У	1-4 неделя НОД Речевое развитие- 8 мин. <i>1-4-я неделя. СОД..</i> Детское экспериментирование и исследование 10 минут	1- 4 неделя НОД. Музыкальное занятие – 10 минут <i>1- 4 неделя. СОД.</i> Речевые игры и упражнения по теме недели (лексико - грамматические) – 10 минут	1-4 неделя НОД Речевое развитие- 8 мин. <i>1- 4 неделя. СОД.</i> Рассматривание предметных картинок, сюжетных картин и предметов, объектов по теме недели 10 минут	<i>1- 4 –я неделя. СОД.</i> Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры. – 10 минут 1- 4 неделя НОД. Музыкальное занятие – 10 минут	НОД. Художественно – эстетическое: лепка - 10 мин <i>1- 4 неделя. СОД.</i> Работа с детьми по звуковой культуре речи, игры на звукоподражание, развитие дыхания, слуха, проговаривание чистоговорок – 10 минут
------	---	--	---	--	--	--

Чтение художественной литературы каждый день «Книжкин домик» - чтение сказок, рассказов, считалок, потешек, малых фольклорных форм



1 -4	В	1- 4 неделя НОД. Физкультурное занятие– 10 минут <i>1 –4 я неделя. СОД. «Подражалки»</i> Игра – драматизация или театрализованная игра, игры на развитие выразительности речи, пластики и мимики – 10 минут	1- 4 неделя НОД. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) – 8 минут (по подгруппам)	1-4 неделя НОД. Художественно – эстетическое: рисование– 10 мин <i>1-4 неделя СОД. День подвижной игры – 10 минут (на воздухе)</i>	<i>1—4-я неделя СОД. День безопасности: правила поведения в игровой форме</i> 1-4 неделя НОД. Игры с дидактическим материалом) - 8 мин.	<i>1-я неделя. СОД. Сюжетно – ролевая игра (обогащение) – 10 минут</i> 1- 4 неделя НОД. Физкультурное занятие– 10 минут
------	---	--	--	--	--	--

10 НОД в неделю.1 час 30 мин

СЕТКА
непосредственно образовательной деятельности (НОД) и
совместной образовательной деятельности (СОД, СОДРМ)
ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «Солнышко»
на 2020 -2021 учебный год.

№ Н.		Вторник	Среда	Четверг	Пятница

1 -4	У	1-4 неделя НОД. Речевое развитие- 8 мин. <i>1-4 неделя НОД. Художественно –эстетическое: рисование– 10 мин.</i>	1-4 неделя НОД. Речевое развитие- 8 мин. <i>1-4-я неделя. СОД.. Детское экспериментирование и исследование – знакомство с материалами. Простейшие опыты- 10 мин.</i>	<i>1- 4 –я неделя. СОД. Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры. – 10 мин.</i> 1-4 неделя НОД. Музыкальное занятие – 10 мин.	1-4 неделя НОД. Художественно – эстетическое: лепка -10 мин . <i>1- 4 неделя. СОД. Речевые игры и упражнения по теме недели (лексико - грамматические) – 10 мин.</i>
---------	---	--	---	--	---

Чтение художественной литературы каждый день «Книжкин домик» - чтение сказок, рассказов, считалок, потешек, малых фольклорных форм

10 НОД в неделю.1 час 30 мин

1 -4	В	<i>1- 4 неделя.</i> СОД. Рассматривание предметных картинок, сюжетных картин и предметов, объектов по теме недели 10 мин. <i>1- 4 неделя.</i> СОД. Речевые игры и упражнения по теме недели (лексико - грамматические) – 10 мин.	<i>1- 4 неделя</i> НОД. Физкультурное занятие – 10 мин. <i>1—4-я неделя</i> СОД. <i>День безопасности: правила поведения в игровой форме</i>	1-4 неделя НОД. Игры с дидактическим материалом) - 8 мин. <i>1- 4 неделя.</i> СОД. Работа с детьми по звуковой культуре речи, игры на звукоподражание, развитие дыхания, слуха, проговаривание чистоговорок – 10 минут	<i>1-4 неделя</i> НОД. Физкультурное занятие– 10 мин. <i>1-я неделя.</i> СОД. Сюжетно – ролевая игра (обогащение) – 10 мин.
---------	---	--	---	---	--

СЕТКА
непосредственно образовательной деятельности (НОД) и
совместной образовательной деятельности (СОД, СОДРМ)
ГРУППЫ раннего возраста «Цыплята»
на 2020 -2021 год.

№ Н.		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

1 -4	У	1-4 неделя НОД Музыкальное занятие – 10 мин. <i>1-4 неделя. СОД. Игры с песком и водой</i> 8 минут	1- 4 неделя НОД. Речевое развитие и ориентировка в окружающем мире - 8 мин.	1-4 неделя НОД. Речевое развитие и ориентировка в окружающем - 8 мин.	1- 4 неделя НОД. Музыкальное занятие – 10 мин. <i>1- 4 –я неделя. СОД. Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры. – 10 минут</i>	1-4 неделя НОД. Игры с дидактическим материалом)- 9 мин. <i>1- 4 неделя. СОД. Рассматривание предметных картинок, сюжетных картин и предметов, объектов по теме недели</i> 10 минут
---------	---	--	--	--	---	--

Чтение художественной литературы каждый день «Книжкин домик» - чтение сказок, рассказов, считалок, потешек, малых фольклорных форм

10 НОД в неделю 1 час 30 мин

1 -4	В	1-4 неделя НОД. Игры с дидактическим материалом) - 9 мин. <i>1 –4 неделя. СОД.</i> «Подражалки» Игра – драматизация или театрализованная игра, игры на развитие выразительности речи, пластики и мимики – 10 минут	1-4 неделя НОД. Развитие движения – 10 мин. <i>1- 4 неделя. СОД.</i> Сюжетно – ролевая игра (обогащение) – 10 минут	1- 4 неделя НОД. Игры со строительным материалом– 8 мин. <i>1- 4 неделя. СОД.</i> День подвижной игры – 10 минут (на воздухе)	1-4 неделя НОД. Формирование целостности картины мира – 9 мин. <i>1- 4 неделя. СОД. Работа с детьми по звуковой культуре речи, игры на звукоподражание, развитие дыхания, слуха, проговаривание чистоговорок – 10 минут</i>	1-4 неделя НОД. Развитие движений – 10 мин. <i>1-я неделя. СОД.</i> Речевые игры и упражнения по теме недели (лексико - грамматические) – 10 минут
---------	---	---	--	---	--	---