

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Станция юных натуралистов»

Утверждена  
приказом МКДОУ № 5 г. Тосно  
от «03» 09 20 20 г. № 39/1  
Заведующий: Духина Н.В.

Утверждена  
приказом МКОУДО «СЮН»  
от «03» сентября 2020 г. № 27  
Директор: Староверова Н.Н.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Моя Планета»**

(1 ступень)

Педагог дополнительного образования:  
Фомичева Ксения Леонидовна

Направленность деятельности:  
естественнонаучная

Возраст учащихся: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год

Одобрена и рекомендована  
педагогическим советом МКОУДО «СЮН»  
с дополнениями и изменениями

Протокол № 1 от «3» сентября 2020 г.

г. Тосно  
2020 год

## Оглавление

№		стр.
<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка.</b>	<b>2</b>
1.1	Направленность программы.	2
1.2	Актуальность программы.	3
1.3	Новизна программы.	3
1.4	Педагогическая целесообразность программы.	3
1.5	Цель программы.	3
1.6	Задачи программы.	4
<b>2.</b>	<b>Особенности организации образовательного процесса.</b>	<b>5</b>
2.1	Возраст и условия набора детей в объединение.	5
2.2	Режим занятий.	5
2.3	Наполняемость группы.	5
2.4	Формы и методы организации образовательного процесса.	6
2.5	Ожидаемые результаты.	6
2.6	Формы подведения итогов реализации программы.	7
<b>3.</b>	<b>1 ступень (36 часов).</b>	<b>8</b>
3.1	Учебно-тематический план. (1 ступень)	8
3.2	Календарный план. (1 ступень)	9
3.3	Содержание дополнительной общеразвивающей программы. (1 ступень)	11
<b>4.</b>	<b>Методическое обеспечение программы.</b>	<b>16</b>
<b>5.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение программы.</b>	<b>18</b>
<b>6.</b>	<b>Список литературы.</b>	<b>19</b>

## **1. Пояснительная записка.**

*«Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал».*

*Сухомлинский В. А.*

Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Моя Планета» составлена для организации дополнительного образования детей и разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ.

При разработке программы учитывались требования: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 1 апреля 2015 года № 19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности».

Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Моя Планета» разработана для детей 5-7 лет.

Программа «Моя Планета» предназначена для воспитанников детских садов, интересующихся континентами и странами, особенностями растительного и животного мира на каждом континенте и в отдельно взятой стране, разнообразием достопримечательностей природных и рукотворных на разных континентах и в разных странах, особенностями культуры и религии народов мира.

Система занятий строится на продуманном сочетании учебных и практических занятий; предполагает создание творческих индивидуальных и коллективных проектов, участие в конкурсных мероприятиях разного уровня.

### **1.1 Направленность программы.**

Программа дополнительного образования «Моя Планета» 1 ступень является программой естественнонаучной направленности, соотносится с требованиями ФГОС ДО, и направлена на развитие познавательной активности дошкольников, средствами ознакомления с окружающим миром в игровой, творческой и элементарной исследовательской деятельности.

## **1.2 Актуальность программы.**

Актуальность данной программы, состоит в том, что современная жизнь общества – это жизнь, связанная с путешествиями и открытиями. Открыты границы стран, предлагаются интересные познавательные маршруты, как по своей стране, так и по странам мира. Люди могут делать для себя удивительные открытия, попадая в мир уникальных творений природы и рук человека по всему миру, прикоснуться к истории древних цивилизаций и представить какой планета может стать в недалеком будущем.

В 1972 году на Генеральной конференции ЮНЕСКО была принята Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия – особо значимых объектов мирового значения. Необходимо привлечь внимание подрастающего поколения к проблеме сохранения всемирного наследия. Знакомство с объектами, входящими в Список всемирного наследия, помогает узнать о культурных ценностях, о народах, создавших эти объекты.

## **1.3 Новизна программы.**

Программа предусматривает активное использование средств ИКТ (мультимедиа, аудио, видео материалов), что позволяет расширить границы воспринимаемого ребенком мира, заглянуть в дальние уголки планеты Земля.

## **1.4 Педагогическая целесообразность программы.**

Педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Моя Планета» 1 ступень обучения состоит в том, что дошкольный возраст – самоценный этап в развитии человека. В этот период закладываются основы личности, в том числе отношение к природе, окружающему миру. Достоверные знания и позитивные эмоциональные впечатления, полученные дошкольником в процессе знакомства с объектами и явлениями окружающего мира, составляют фундамент для дальнейшего формирования экологической культуры личности.

## **1.5 Цель программы:**

Формирование основ экологической культуры дошкольников средствами ознакомления с окружающим миром в игровой, творческой и элементарной исследовательской деятельности.

## **1.6 Задачи программы:**

### Образовательные:

1. Формировать у дошкольников элементарные знания об окружающем мире: дать начальные знания о континентах, некоторых особенностях их природы и культуры населяющих их народов
2. Формировать умения и навыки наблюдения за объектами и явлениями окружающего мира.
3. Формировать у учащихся элементарные знания о человеке, как части природы и создателе культурного наследия.
4. Научить использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни, для соблюдения правил поведения в окружающей природной и культурной среде.

### Развивающие:

1. Развивать у учащихся интерес к изучению континентов; поддерживать самостоятельность и активность детей в познании окружающего мира.
2. Развивать у учащихся интерес к изучению природы, её закономерностей.
3. Развивать память, внимание, мышление, расширять кругозор детей.
4. Развивать творческие способности, воображение и фантазию детей.
5. Обогащать словарный запас детей.

### Воспитательные:

1. Воспитывать у детей ценностное отношение к природе, стремление заботиться о ней.
2. Воспитывать бережное отношение к природному и культурному богатству нашей планеты.
3. Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру, способность воспринимать и глубоко чувствовать его красоту.

## 2. Особенности организации образовательного процесса.

Освоение воспитанниками ДООУ программы «Моя Планета» 1 ступень способствует формированию ими целостного представления об окружающем их мире природы.

Программа предусматривает погружение ребенка в мир природы на дне океана и на разных континентах нашей планеты. Системное знакомство ребенка с миром природы позволяет развить у него важнейшие операции мышления: анализ, сравнение, умение устанавливать взаимосвязь, обобщение. Большая роль отводится практическим занятиям.

Для повышения мотивации к обучению у детей на занятиях всегда приводятся интересные факты, связанные с изучаемыми объектами и явлениями.

Программа «Моя Планета» состоит из:

- 1 ступень: вводного (16 часов) и основного (20 часов) модулей. Программа содержит следующие разделы:

«Введение» «Путешествие в начало времен» «Человек и планета в будущем»	Вводный модуль
«Мировой океан. Тайны и открытия» «Путешествие по континентам и странам» «Обобщение»	Основной модуль

### 2.1 Возраст и условия набора детей в объединение.

Зачисление учащихся в возрасте от 5 до 6 лет происходит на добровольной основе, на основании заявления родителя (законного представителя).

### 2.2 Режим занятий.

Программа рассчитана на один год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу.

### 2.3 Наполняемость группы.

Наполняемость группы на каждой ступени обучения - 15 человек

## **2.4 Формы и методы организации образовательного процесса.**

На занятиях по освоению программы 1 ступени используются различные методы обучения (словесные, наглядные, практические), а также формы организации учебной деятельности (учебное занятие, открытое занятие, игра-путешествие, викторина, экскурсия, выставка, праздник, творческая работа).

В ходе изучения курса активно используются методы обучения и воспитания, связанные не только с интеллектуальной, но и с эмоциональной сферой ребенка. При использовании игровых методик, онлайн-экскурсий, наблюдений в природе эмоциональное воздействие изучаемых объектов является средством формирования личности с экоцентрическим мировоззрением.

В программу включены познавательные и творческие задания, которые стимулируют развитие любознательности учащихся, а так же способствуют формированию личного мнения и отношения к объектам и явлениям окружающего мира.

В процессе занятий сочетаются групповая и индивидуальная работа. Групповые формы работы способствует сплочению детского коллектива, развитию дружеских отношений среди ребят, навыков работы в команде.

Образовательный и познавательный процесс строится в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и способностями детей.

## **2.5 Ожидаемые результаты.**

В итоге освоения курса дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Моя Планета» 1 ступень обучения учащиеся:

- получают базовые знания о жизни человека на нашей планете, как в древние времена, так и в настоящее время;
- познакомятся с интересными фактами о животном и растительном мире континентов;
- научатся устанавливать взаимосвязи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды и живых организмов;
- будут способны строить свое поведение на основе ценностного отношения к природному и культурному наследию планеты;
- будут стремиться соблюдать правила природосообразного поведения в повседневной жизни.

## **2.6 Формы подведения итогов реализации программы.**

В ходе реализации программы регулярно проводится диагностика полученных результатов.

Входной контроль осуществляется на первых занятиях в форме тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется после изучения каждого раздела программы в форме тестирования, опроса, игр и викторин, творческих отчетов учащихся (презентации продуктов познавательной и творческой деятельности).

Итоговый контроль по результатам прохождения курса проводится на последней учебной неделе, в форме итогового занятия (игра «Умники и умницы»).



### 3. 1 ступень (36 часов).

#### 3.1 Учебно-тематический план к дополнительной общеразвивающей программе «Моя Планета» 1 ступень (36 часов)

№	Тема	Кол-во часов		
		теор.	практ.	всего
<b>Вводный модуль.</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
<b>Введение</b>				
	Вводное занятие «Моя Планета».	0,5	0,5	1
	Инструктаж по технике безопасности.			
<b>Раздел 1. Путешествие в начало времен.</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
1.1	Знакомство со вселенной.	1,5	1,5	3
1.2	Тайны нашей планеты. Человек и Земля.	2,5	2,5	5
1.3	Творческая мастерская «Моя волшебная Планета».	0,5	0,5	1
1.4	<b>Контрольно-диагностическое занятие по разделу 1 «Путешествие в начало времен».</b>	0,5	0,5	1
<b>Раздел 2. Человек и планета в будущем.</b>		<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>5</b>
2.1	Наша планета в будущем.	1,5	0,5	2
2.2	Праздник «День Земли». Конкурсы, викторины, чаепитие.	-	1	1
2.3	Конкурс творческих работ «Планета будущего»	0,5	0,5	1
2.4	<b>Контрольно-диагностическое занятие по разделу 2 «Человек и планета в будущем».</b>	0,5	0,5	1
<b>Основной модуль.</b>		<b>9</b>	<b>11</b>	<b>20</b>
<b>Раздел 3. Мировой океан. Тайны и открытия.</b>		<b>4,5</b>	<b>5,5</b>	<b>10</b>
3.1	Водный животный и растительный мир.	3,5	3,5	7
3.2	Океан и человек.	0,5	0,5	1
3.3	Конкурс творческих работ «Подводный мир»	-	1	1
3.4	<b>Контрольно-диагностическое занятие по разделу 3 «Мировой океан. Тайны и открытия».</b>	0,5	0,5	1
<b>Раздел 4. Путешествие по континентам и странам.</b>		<b>4,5</b>	<b>5,5</b>	<b>10</b>
4.1	Путешествие по континентам.	3,5	3,5	7
4.2	Конкурс творческих работ «Седьмой континент»	-	1	1
4.3	<b>Контрольно-диагностическое занятие по разделу 4 «Путешествие по континентам и странам».</b>	0,5	0,5	1
<b>Обобщающее итоговое занятие по программе «Моя Планета»</b>		0,5	0,5	1
<b>ИТОГО:</b>				<b>36</b>

### 3.2 Календарный план к дополнительной общеразвивающей программе «Моя Планета» 1 ступень (36 часов)

№	Тема	Кол-во часов			
		теор.	практ.	всего	
<b>Вводный модуль.</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	
<b>Введение.</b>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	Сентябрь
	Вводное занятие «Моя Планета». Инструктаж по технике безопасности.	0,5	0,5	1	
<b>Раздел 1. Путешествие в начало времен.</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	
1.1	Знакомство со Вселенной.	0,5	0,5	1	Октябрь
1.2	По планетам Солнечной системы.	0,5	0,5	1	
1.3	Хочу в космос!	0,5	0,5	1	
1.4	Живая планета.	0,5	0,5	1	
1.5	Эра динозавров.	0,5	0,5	1	
1.6	Как жили наши предки.	0,5	0,5	1	
1.7	Источник жизни.	0,5	0,5	1	Ноябрь
1.8	По морям по волнам.	0,5	0,5	1	
1.9	Творческая мастерская «Моя волшебная Планета».	0,5	0,5	1	
1.10	<b>Контрольно-диагностическое занятие по разделу 1 «Путешествие в начало времен».</b>	0,5	0,5	1	
<b>Раздел 2. Человек и планета в будущем.</b>		<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>5</b>	
2.1	Наша планета в недалеком будущем. Обзорная он-лайн экскурсия новейших технических разработок.	0,5	0,5	1	Декабрь
2.2	Робототехника и ее влияние на жизнь человека в будущем.	1	-	1	
2.3	Праздник «День Земли». Конкурсы, викторины, чаепитие.	-	1	1	
2.4	Конкурс творческих работ «Планета будущего»	0,5	0,5	1	
2.5	<b>Контрольно-диагностическое занятие по разделу 2 «Человек и планета в будущем».</b>	0,5	0,5	1	
<b>Основной модуль.</b>		<b>9</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	
<b>Раздел 3. Мировой океан. Тайны и открытия.</b>		<b>4,5</b>	<b>5,5</b>	<b>10</b>	
3.1	На глубине океана.	0,5	0,5	1	Январь
3.2	Кит – повелитель морей и океанов.	0,5	0,5	1	
3.3	Осьминоги и кальмары.	0,5	0,5	1	
3.4	Рыбы. Раки и крабы.	0,5	0,5	1	
3.5	Земноводные.	0,5	0,5	1	Февраль
3.6	Пресмыкающиеся.	0,5	0,5	1	
3.7	Коралловые рифы и их жители.	0,5	0,5	1	
3.8	Стихийные бедствия. Правила поведения при ЧС.	0,5	0,5	1	Март
3.9	Конкурс рисунков «Подводный мир».	-	1	1	

3.10	<b>Контрольно-диагностическое занятие по разделу 3 «Мировой океан. Тайны и открытия».</b>	0,5	0,5	1	Март
<b>Раздел 4. Путешествие по континентам.</b>		<b>4,5</b>	<b>5,5</b>	<b>10</b>	
4.1	Путешествие по Африке.	0,5	0,5	1	
4.2	Путешествие по Австралии и Океании.	0,5	0,5	1	Апрель
4.3	Путешествие по Антарктиде.	0,5	0,5	1	
4.4	Путешествие по Северной Америке.	0,5	0,5	1	
4.5	Путешествие по Южной Америке.	0,5	0,5	1	
4.6	Путешествие по Евразии.	0,5	0,5	1	Май
4.7	Он - лайн экскурсия «Самые необычные места нашей планеты».	0,5	0,5	1	
4.8	Конкурс творческих работ «Седьмой континент».	-	1	1	
4.9	<b>Контрольно-диагностическое занятие по разделу 4 «Путешествие по континентам».</b>	0,5	0,5	1	
<b>Обобщающее итоговое занятие по программе «Моя планета».</b>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	
<b>ИТОГО:</b>				<b>36</b>	

### **3.3 Содержание программы 1 ступень.**

#### **Вводный модуль. (16 ч.)**

##### **Введение. (1 ч.)**

##### **Вводное занятие «Моя Планета».**

##### **Инструктаж по технике безопасности. (1 ч.)**

Знакомство с ребятами. Знакомство с программой объединения. Правила поведения и техника безопасности на занятиях. Входное тестирование в форме игры. Тестирование по ТБ.

#### **Раздел 1. Путешествие в начало времен. (10 ч.)**

##### **1.1 Знакомство со Вселенной. (1 ч.)**

Беседа о теории Большого взрыва. Понятие галактика, вселенная, вещество, атом, солнечная система, млечный путь, звезды и созвездия. Рисунок «Вселенная».

##### **1.2 По планетам Солнечной системы. (1 ч.)**

Беседа «Солнечная система». Состав солнечной системы и общие черты всех планет. Астрономия и телескоп. Модель планеты Земля из пластилина.

##### **1.3 Хочу в космос! (1 ч.)**

История изучения космоса. Первые полеты на луну. Понятия – спутник, ракета, скафандр. Великие первооткрыватели космоса. Аппликация «Космонавт».

##### **1.4 Живая планета. (1 ч.)**

Возникновение жизни и ее виды. Хронология Эволюции. Возраст Земли. Древний мир и человек. Комбинированная работа (из пластилина и цветной бумаги) «Древний человек».

##### **1.5 Эра динозавров. (1 ч.)**

Палеонтология – обзор, понятие, разделы и история развития.

Динозавры – определение, происхождение и эволюция, классификация и описание, история изучения и вымирание. Полярные динозавры, как отличающийся вид. Особенности Эры, когда жили динозавры. Рисунок «Динозавр»/ аппликация «Динозавр».

##### **1.6 Как жили наши предки.. ( ч.)**

Он-лайн экскурсия по местам, где были обнаружены самые удивительные археологические артефакты. Затерянные цивилизации, храмы и затонувшие корабли. Аппликация из пластилина «Затонувший корабль» / «Ваза»

### **1.7 Источник жизни. (1 ч.)**

Гидросфера и водные объекты планеты. Строение и состав гидросферы. Связи с биосферой. Круговорот воды на Земле. Экологический рассказ "Что такое кислотный дождь?" Коллективная творческая работа «Круговорот воды в природе».

### **1.8 По морям по волнам. (1 ч.)**

Удивительные путешествия по неизведанным водным просторам. Открытия мореплавателей. Как придумывали имена океанам? Великие мореплаватели – исследователи. Карты, компас и астрономия. Рисунок «По морям...»

### **1.9 Творческая мастерская «Моя волшебная Планета». (1 ч.)**

Создание поделок из различных материалов, на выбор детей, на тему «Моя волшебная Планета».

### **1.10 Контрольно-диагностическое занятие по разделу 1 «Путешествие в начало времен». (1 ч.)**

Обобщающее занятие по разделу 1 «Путешествие в начало времен». Беседа. Итоговое тестирование. Проведение выставки творческих работ. Определение трех призовых мест, путем голосования.

## **Раздел 2. Человек и планета в будущем. (5 ч)**

### **2.1 Наша планета в недалеком будущем. Обзорная он-лайн экскурсия новейших технических разработок. (1 ч.)**

Он-лайн путешествие по миру технических разработок. Беседа «Планета в будущем». Оригами «Робот».

### **2.2 Робототехника и ее влияние на жизнь человека в будущем. (1 ч.)**

Роботы – хронология и предыстория, типы роботов, роботизация и моделизм. Производство роботов в мире. Экскурсия в кружок робототехники.

### **2.3 Праздник «День Земли». Конкурсы, викторины, чаепитие. (1 ч.)**

Проведение праздника «День Земли». Конкурсы, викторины и чаепитие. Рисунок – маска «Землянин».

### **2.4 Конкурс творческих работ «Планета будущего» (1 ч.)**

Создание поделок из различных материалов, на выбор детей, на тему «Планета будущего».

### **2.5 Контрольно-диагностическое занятие по разделу 2 «Человек и планета в будущем» (1 ч)**

## **Основной модуль. (20ч.)**

### **Раздел 3. Мировой океан. Тайны и открытия. (10 ч.)**

#### **3.1 На глубине океана. (1 ч.)**

Глубина – понятие, характерные признаки, влияние на живые существа. Звуковые волны и исследования на дне океана. Приборы для глубоководных погружений. Жак - Ив Кусто – вклад в историю исследования подводного мира. Аппликация «Под водой».

#### **3.2 Кит – повелитель морей и океанов. (1 ч.)**

Кит – история изучения, происхождение и виды, анатомия и промысел китов. Киты в мифологии и геральдике. Интересные факты о китах. Оригами «Кит»/ рисунок «Кит»

#### **3.3 осьминоги и кальмары. (1 ч.)**

осьминоги и кальмары – строение, поведение и образ жизни, места обитания и распространение, разнообразие видов. Сходства и различия осьминога и кальмара. Интересные факты о кальмарах и осьминогах. Поделка из цветной бумаги «осьминог».

#### **3.4 Рыбы. Раки и крабы. (1 ч.)**

Рыбы – название и происхождение. Необычные виды рыб нашей планеты. Раки и крабы – строение и образ жизни. Сходства и различия раков и крабов. Интересные факты жизни о раков и крабов. Аппликация «Рыба» / «Краб».

#### **3.5 Земноводные. (1 ч.)**

Земноводные или амфибии – общая характеристика и образ жизни. Амфибии и человек. Лягушки и жабы, как представители класса земноводные. Оригами «Лягушка».

#### **3.6 Пресмыкающиеся. (1 ч.)**

Пресмыкающиеся - общая характеристика и образ жизни, особенности строения и значение в жизни людей. Крокодилы в искусстве и геральдике. Интересные факты о крокодилах. Аппликация из пластилина и сухих листьев «Крокодил».

#### **3.7 Коралловые рифы и их жители. (1 ч.)**

Коралловые рифы – образование и условия формирования, классификация и экосистема, биоразнообразие и значение для человека. Коллективная работа «Коралловый риф».

#### **3.8 Стихийные бедствия. Правила поведения при ЧС. (1 ч.)**

Гидрологические ЧС – наводнения, цунами и торнадо.

Наводнение – типы, причины и способы предотвращения наводнений. История наводнений в России. Правила поведения во время наводнения.

Цунами – причины образования и признаки появления, системы предупреждения цунами. Самые крупные цунами. Правила поведения во время цунами.

Смерч – описание и причины образования, места образования. Водный смерч. Интересные факты из хроники смерчей. Правила поведения во время смерча. Рисунок «Катастрофа».

### **3.9 Конкурс творческих работ «Подводный мир» (1 ч.)**

Создание поделок из различных материалов, на выбор детей, на тему «Подводный мир».

### **3.10 Контрольно-диагностическое занятие по разделу 3 «Мировой океан. Тайны и открытия». (1 ч.)**

Обобщающее занятие по разделу 2 «Мировой океан. Тайны и открытия». Беседа. Итоговое тестирование. Проведение выставки творческих работ. Определение трех призовых мест, путем голосования.

## **Раздел 4. Путешествие по континентам. (10 ч)**

### **4.1 Путешествие Африке. (1 ч.)**

Африка – флора и фауна. Население и культура Африки. Заповедники. Интересные факты об Африке. Достопримечательности. Поделка «Маска животного»

### **4.2 Путешествие по Австралии и Океании. (1 ч.)**

Австралия и Океания - история, флора и фауна. Население и культура Австралии и Океании. Заповедники. Интересные факты об Океании. Достопримечательности. Рисунок ватными палочками «Золотая акация».

### **4.3 Путешествие по Антарктиде. (1 ч.)**

Антарктида – флора и фауна, полезные ископаемые. Человек и Антарктида. Население, их традиции и образ жизни. Интересные факты об Антарктиде. Достопримечательности Антарктиды. Рисунок «Северное сияние».

### **4.4 Путешествие по Северной Америке. (1 ч.)**

Северная Америка – флора и фауна, полезные ископаемые. Население, культура и праздники Северной Америки. Интересные факты о Северной Америке. Заповедники и достопримечательности. Рисунок «Донаида монарх» (бабочка).

### **4.5 Путешествие по Южной Америке. (1 ч.)**

Южная Америка – история, флора и фауна, полезные ископаемые. Население, культура и праздники Южной Америки. Интересные факты о Южной Америке. Заповедники и достопримечательности. Рисунок ватными палочками «Пальма».

#### **4.6 Путешествие по Евразии. (1 ч.)**

Евразия – история, флора и фауна, полезные ископаемые. Население и культура Евразии. Интересные факты о Евразии. Заповедники и достопримечательности. Аппликация из сухих листьев «Волшебный лес».

#### **4.7 Он - лайн экскурсия «Самые необычные места на континенте Евразия». (1 ч.)**

Просмотр он - лайн экскурсии «Самые необычные места на континенте Евразия». Проведение викторины. Поделка «Географический пазл».

#### **4.8 Конкурс творческих работ «Седьмой континент». (1 ч.)**

Создание поделок из различных материалов, на выбор детей, на тему «Седьмой континент».

#### **4.9 Контрольно-диагностическое занятие по разделу 4 «Путешествие по континентам и странам». (1 ч.)**

Обобщающее занятие по разделу 4 «Путешествие по континентам». Беседа. Итоговое тестирование. Проведение выставки творческих работ. Определение трех призовых мест, путем голосования.

#### **Обобщающее итоговое занятие по программе «Моя Планета». (1 ч.)**

Итоговое тестирование. Игра «Умники и умницы».



**6. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Моя Планета» 1степень.**

№ п/п	Название раздела	Формы занятий	Приёмы и методы проведения занятий	Дидактический материал, оборудование	Формы подведения итогов
	Введение.	Комбинированное занятие. Инструктаж по ТБ.	Рассказ, беседа, дискуссия, просмотр презентаций и видеофильмов	Программа объединения Презентации и видеофильмы познавательного содержания	Входное тестирование. Тестирование по ТБ.
1	Путешествие в начало времен.	Комбинированное занятие.	Рассказ, беседа, игра - путешествие, дискуссия, просмотр презентаций и видеофильмов, творческая работа.	Карта мира, глобус, плакаты и схемы «Эра динозавров» «Палеонтология», презентации и видеофильмы, канцелярские принадлежности.	Тестирование, опрос, творческая мастерская «Моя волшебная Планета»
2	Человек и планета в будущем.	Комбинированное занятие.	Рассказ, беседа, игра - путешествие, дискуссия, просмотр презентаций и видеофильмов, экскурсия, праздник «День Земли», творческая работа.	Видеофильмы и презентации по тематике раздела, канцелярские принадлежности.	Тестирование, опрос, конкурс творческих работ «Планета будущего».

3	Мировой океан. Тайны и открытия.	Комбинированное занятие.	Рассказ, беседа, дискуссия, игра – путешествие, просмотр презентаций и видеофильмов лабораторная работа, творческая работа.	Карта мира, глобус, презентации, аудио и видеофильмы, плакаты «Животные и растения континентов» оборудование для проведения лабораторных работ, канцелярские принадлежности.	Отчет о проведении лабораторной работе, тестирование, опрос, конкурс творческих работ «Подводный мир»
4	Путешествие по континентам и странам.	Комбинированное занятие.	Рассказ, беседа, игра - путешествие, дискуссия, просмотр презентаций и видеофильмов, творческая работа.	Карта мира, глобус, презентации и видеофильмы по тематике раздела, канцелярские принадлежности.	Тестирование, опрос, конкурс творческих работ «Седьмой континент».
	Итоговое занятие.	Комбинированное занятие	Итоговое тестирование. Игра «Умники и умницы»	Карта мира, глобус, оборудование для проведения игры, канцелярские принадлежности.	Итоговое тестирование. Оценка активности участия в игре «Умники и умницы».

## **7. Материально-техническое обеспечение программы (1 ступень).**

- Учебный кабинет (столы, стулья, шкаф для хранения пособий, стенды для организации выставок работ обучающихся, инструкции по технике безопасности).
- Стенды и плакаты по содержанию программы.
- Оборудования для лабораторных работ.
- Аудио- и видеоматериалы, презентации экологической тематики.
- Технические средства обучения ( ноутбук, проектор, аудио диски);
- Канцелярские принадлежности (карандаши, ножницы, кисти, бумага, цветная бумага, картон, линейки, стирательные резинки, клей, пластилин, краски, фломастеры).

Природный и бросовый материал для изготовления поделок

## 8. Список литературы.

1. Акимущкин И. Причуды природы., Ч. 1, 2. - М.: Юный натуралист, 1992
2. Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов о животных океана. - Ярославль: Академия развития, 1997.
3. Багрова Л.А. Я познаю мир - М.: АСТ, 1997
4. Беляева В.С. Изучаем природу родного края. М., Просвещение , 1971
5. Бобров Р. Все о национальных парках - М.: Молодая гвардия, 1987.
6. Большая энциклопедия природы для детей. Издатель А.П.Дьяченко. Гриф – фонд «Межкнига», 1994.
7. Большой атлас природы России: иллюстрированная энциклопедия для детей. - М.: Эгмонт, Россия Лтд, 2003.
8. Брем А. Э. Жизнь животных: в 3 т. / А. Э. Брем. - Москва. Терра -Терра, 1992.
9. Грехова Л. И. В союзе с природой: эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми / Л. И. Грехова. – М, Илекса; Ставрополь, 2000.
10. Дажо Р. Основы экологии. М., Прогресс, 1975
11. Даузвелл П. /В мире животных./Энциклопедии для любознательных. / Харьков, Белгород 2008.
12. Душина И. В., Смоктунович Т.Л. Народы мира. Книга для чтения по географии. М.: Баласс, 2004 г.
13. Душина И. В., Смоктунович Т.Л. География. 7 класс. Материки, океаны, народы и страны: Страноведение. М.: Вентана-Граф, 2007
14. Ефремов Ю.К. Природа моей страны - М.: Мысль, 1985.
15. Казакова О. В. В помощь учителю. Разработки по курсу «Окружающий мир» 2005г.
16. Коростелёв Н. Б. Береги воду. 2003г
17. Коуп Р. / Мир насекомых. / Москва «Махаон» 2009
18. Кузнецов А.П. География: Земля и люди. М.: «Просвещение», 2007.
19. Любимцев В.В. Что? Где? Когда? Как? Зачем? Почему? - М.: Дрофа, 1995
20. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Ярославль: Верхняя Волга, 1998.
21. Моррис Р. "Тайны живой природы - М.: Росмэн, 1996.
22. Плешаков А. А. Зеленый дом. От земли до неба А. А. Плешаков. Москва .: Просвещение, 2012.
23. Плешаков А. А. Как знакомить детей с правилами поведения в природе / А. А. Плешаков // Начальная школа. - 1998. -№ 8.
24. Самые красивые места мира. М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2007 г.
25. Самые красивые места планеты. М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2007 г.
26. Сорокоумова Е.А. Уроки Экологии в начальной школе. - АО "Мэрил", 1994.

27. Тарабарина Т.И. И учеба, и игра: природоведение. - Ярославль: Академия развития, 1997.
28. Томилин А.Н. Как люди изучали свою Землю. М.: Просвещение, 2008.
29. Тэплин С. / Динозавры и доисторические животные. / Энциклопедии для любознательных. / Харьков, Белгород 2009.
30. Уильямс Л. Науки о Земле без тайн. М.: Эксмо, 2009.
31. Целоусова Т. Ю. В помощь учителю. Разработки по курсу «Окружающий мир» 2005г.
32. Экология России. Хрестоматия - М., 1995.
33. Энциклопедия чудес природы. М.: ЗАО «Издательский дом Ридерз дайджест», 2000 г.
34. <http://www.krugosvet.ru>
35. <http://www.geografia.ru>
36. <http://www.carib.ru>
37. <http://www.vokrugsveta.ru>
38. <http://www.skitalets.ru>
39. <http://www.rgo.ru>
40. <http://www.glossary.ru>
41. <http://www.rcio.rsu.ru>