



Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)

Центр научно-методического сопровождения
инновационной деятельности

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

**о результатах проведения независимой оценки
качества образовательной деятельности организаций,
осуществляющих образовательную деятельность на территории
Тосненского района Ленинградской области**

(сентябрь – декабрь 2016 г.)

Санкт-Петербург – 2016

5.1 ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

В процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности приняло участие 26 дошкольных образовательных организаций Тосненского района Ленинградской области.

В социологическом опросе приняли участие 1233 человек – родителей (законных представителей) обучающихся.

Среди участников опроса: женщины – 80,1%; мужчины – 19,9%; в возрасте до 30-ти лет – 39,4%; 31-40 лет – 45,4%; 41-50 лет – 12,9%; свыше 51 года – 2,4%.

Наибольший процент респондентов (44,0%) составили респонденты с высшим образованием. Далее по убыванию: с начальным и средним профессиональным образованием – 30,9%, с незаконченным высшим образованием – 13,0%, с основным средним (полным) – 8,6%, с основным общим (9 классов) – 2,0%; другое – 1,5%.

Полный перечень дошкольных образовательных организаций, прошедших процедуру независимой оценки качества образовательной деятельности, а также количество опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся представлены в Приложении 1.

5.1.1 Топ лучших

В результате анализа контекстных показателей, были получены параметры, характеризующие интегральную оценку качества образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций. В соответствии с методикой проведения независимой оценки качества образовательной деятельности, был определен перечень лучших дошкольных образовательных организаций Тосненского района Ленинградской области.

ТОП лучших дошкольных образовательных организаций Тосненского района Ленинградской области*

ТОП – 5

(5 лучших из 26 организаций)

МБДОУ № 14 «Детский сад комбинированного вида п. Тельмана»

МКДОУ № 1 «Детский сад комбинированного вида г. Тосно»

МКДОУ № 3 «Детский сад комбинированного вида г. Любани»

МКДОУ № 5 «Детский сад комбинированного вида г. Тосно»

МКДОУ № 36 «Детский сад комбинированного вида г. Тосно»

ТОП – 10

(10 лучших из 26 организаций)

МБДОУ № 8 г.Тосно «Детский сад комбинированного вида «Сказка»

МБДОУ № 14 «Детский сад комбинированного вида п. Тельмана»

МКДОУ № 1 «Детский сад комбинированного вида г. Тосно»

МКДОУ № 3 «Детский сад комбинированного вида г. Любани»

МКДОУ № 5 «Детский сад комбинированного вида г. Тосно»

МКДОУ № 10 «Детский сад комбинированного вида г. Никольское»

МКДОУ № 11 «Центр развития ребенка - детский сад г. Никольское»

МКДОУ № 35 «Детский сад комбинированного вида д. Нурма»

МКДОУ № 36 «Детский сад комбинированного вида г. Тосно»

МКДОУ № 38 Детский сад комбинированного вида г. Никольское»

** Перечень образовательных организаций, вошедших в ТОП лучших, представлен в алфавитном порядке*

5.1.2 Оценка комплексных показателей

Сопоставление комплексных показателей, характеризующих различные аспекты деятельности образовательной организации, со среднегрупповыми статистическими данными по исследуемой выборке всех дошкольных образовательных организаций Тосненского района Ленинградской области позволило определить качественный уровень исследуемых показателей.

Таблица 2

Среднегрупповые значения комплексных показателей независимой оценки качества образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций Тосненского района Ленинградской области (балл)

№	Комплексные показатели	Значение
1	Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	30,12±1,31
2	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	43,93±5,03
3	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников	99,40±0,13
4	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций	98,30±0,21

В соответствии с методикой проведения независимой оценки качества образовательной деятельности, были определены три уровня (низкий, средний и высокий) в зависимости от количественного отклонения абсолютных значений комплексных показателей от среднегрупповых данных, представленных в табл. 2.